АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БЕЛГОРОДСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ, ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»

КУРСКИЙ ИНСТИТУТ КООПЕРАЦИИ (филиал)

УТВЕРЖДАЮ
Директор института,
профессор _____ Л.А. Пасечко
«18» апреля 2025 г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ КУРСКОГО ИНСТИТУТА КООПЕРАЦИИ (ФИЛИАЛА) АНО ВО «БЕЛГОРОДСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ, ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»

Курск, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	**3**
1. Общие сведения о Курском институте кооперации (филиале) Белгородского университета кооперации, экономики и права	**3**
2. Образовательная деятельность Курского института кооперации	**10**
2.1.Структура подготовки по основным образовательным программам	10
2.2. Анализ приема в институт в 2024 году	14
2.3. Анализ реализуемых основных образовательных программ	23
2.4. Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников	27
2.5. Трудоустройство и востребованность выпускников института	30
2.6. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ	35
2.7. Анализ системы оценки качества образования и кадрового обеспечения учебного процесса	39
2.8. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	47
3. Научно-исследовательская деятельность	**49**
4. Международная деятельность	**55**
5. Внеучебная работа	**56**
6. Материально-техническое обеспечение	**82**
II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИНСТИТУТА	**99**
Приложения	**107**

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения о Курском институте кооперации (филиале) Белгородского университета кооперации, экономики и права

Курский институт кооперации (филиал) Автономной некоммерческой организации высшего образования «Белгородский университет кооперации, экономики и права» является обособленным структурным подразделением Автономной некоммерческой организации высшего образования «Белгородский университет кооперации, экономики и права», расположенным вне места нахождения Университета и осуществляющим образовательную деятельность по образовательным программам профессионального образования по широкому спектру направлений подготовки и специальностей, дополнительным образовательным программам, профессиональную подготовку, научную, воспитательную, финансово-хозяйственную и иную деятельность в соответствии с предметом деятельности Университета, предусмотренных Уставом Университета, Положением об институте.

Полное наименование – Курский институт кооперации (филиал) Автономной некоммерческой организации высшего образования «Белгородский университет кооперации, экономики и права».

Сокращенные наименования:

Курский институт кооперации (филиал) АНО ВО «Белгородский университет кооперации, экономики и права»;

Курский институт кооперации (филиал) Белгородского университета кооперации, экономики и права;

Курский институт кооперации (филиал) БУКЭП.

Наименование на английском языке – Kursk Institute of cooperatives (branch) Autonomous non-profit organization of higher professional education "Belgorod University of cooperation, Economics and law"

Место нахождения - 305004, Российская Федерация, Центральный федеральный округ, г. Курск, ул. Радищева, 116.

Телефон: (4712) 50-03-10. Факс: (4712) 58-49-68.

E-mail: adminkfbupk@mail.ru

Официальный сайт: www.kfbupk.ru

Институт не является юридическим лицом. Объем, содержание и порядок осуществления Институтом (филиалом) полномочий юридического лица определяется Уставом Университета, Положением об институте и доверенностью, выданной директору Института (филиала) ректором Университета.

В своей деятельности институт руководствуется: Конституцией Российской Федерации, Федеральными конституционными законами, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами, Уставом АНО ВО «Белгородский университет кооперации, экономики и права»,

решениями Ученого совета Университета, приказами ректора Университета, Положением о Курском институте кооперации (филиале) БУКЭП и иными локальными нормативными актами Университета и института.

Положение о Курском институте кооперации (филиале) Автономной некоммерческой организации высшего образования «Белгородский университет кооперации, экономики и права» в новой редакции разработано головным вузом в соответствии с законами Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами и утверждено ректором Университета 21.05.2018 г.

Стратегия Курского института кооперации определяется рядом глобальных мировых тенденций, изменением социально-экономического базиса страны, переходом на инновационный путь развития и становлением новых ценностных характеристик образования.

Действующие документы стратегического планирования:

- Программа развития Автономной некоммерческой организации высшего образования «Белгородский университет кооперации, экономики и права» на период 2020 –2030 гг.;

- Стратегия качества образования в Курском институте кооперации (филиале) АНО ВО «Белгородский университет кооперации, экономики и права».

Институт стремится соответствовать уровню развития ведущих вузов региона и страны в целом.

Миссия Курского института кооперации (филиала) БУКЭП заключается в удовлетворении потребностей личности, кооперации, общества и государства в доступном и качественном профессиональном образовании (высшем, среднем профессиональном и дополнительном) в экономике, правовой и социальной сферах, в сфере услуг на основе сохранения и развития кооперативных ценностей и традиций, позитивного и активного влияния на социально-экономическое развитие различных видов кооперации через формирование высокого профессионального уровня, гражданских и нравственных качеств выпускников, на основе эффективного использования ресурсного, инновационного потенциала института в области образовательной, научной и воспитательной деятельности.

Стратегическая цель института состоит в формировании Курского института кооперации как интеллектуально-инновационного центра, обеспечивающего качественную подготовку инновационно-ориентированных, конкурентоспособных выпускников, обладающих соответствующими общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, востребованных в различных секторах экономики Курской области и России в целом.

Корпоративные цели института:

- формирование и продвижение имиджа кооперативного образования как одного из ведущих центров экономического и технического образования в Курской области;

- укрепление материально-технической базы вуза для осуществления инновационной образовательной деятельности;

- развитие и совершенствование системы непрерывной многоуровневой системы подготовки кадров в направлении изменения содержания и создания новых технологий обучения, основанных на компетентностном подходе;

- совершенствование внутривузовских механизмов управления, гарантирующих устойчивое развитие университета, его быструю адаптацию к изменяющимся внешним условиям, и обеспечивающих высокое качество образования;

- создание, внедрение и распространение новых образовательных технологий для обеспечения российской экономики конкурентоспособными кадрами исследователей, аналитиков и менеджеров;

- создание высокотехнологичной информационно-образовательной среды вуза;

- развитие кадровой базы филиала;

- совершенствование финансово-хозяйственных механизмов, способствующих увеличению доходов высокопрофессиональных кадров профессорско-преподавательского состава и повышению качества предоставляемых образовательных услуг;

- формирование единой образовательной среды, включающей в себя учебно-методическое, научно-исследовательское, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное направления деятельности.

Образовательную деятельность институт осуществляет на основании выданных Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки бессрочной лицензии на право ведения образовательной деятельности (регистрационный № Л035-00115-77/00631907 от 24.08.2015 г.) и свидетельства о государственной аккредитации (регистрационный № А007-00115-31/01081661 от 23.01.2019 г.).

Таким образом, деятельность Курского института кооперации (филиала) БУКЭП находится в рамках нормативного правового поля, осуществляется на основании документов, удостоверяющих ее правомочность.

Курский институт кооперации (филиал) БУКЭП находится в подчинении ректора университета и в оперативном подчинении проректоров университета по направлениям их деятельности.

Университет осуществляет общее руководство институтом, выполняет контрольные функции в отношении института как структурного подразделения университета.

Университет утверждает план приема в Курский институт кооперации (филиал) БУКЭП, смету доходов и расходов на учебный год и вносимые в нее изменения, а также стоимость обучения в институте, размер оплаты предоставляемых институтом иных услуг, структуру института и штатное расписание, а также изменения, вносимые в штатное расписание, осуществляет прием, зачисление и отчисление обучающихся в институте, а также перевод из других учебных заведений, выдает дипломы об образовании и о квалификации, справки об обучении или периоде обучения и иные документы.

Управление Курским институтом кооперации (филиалом) БУКЭП осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом университета, Положением об институте и иными локальными актами на принципах единоначалия и коллегиальности.

Общее руководство институтом осуществляет выборный представительный орган - Ученый совет. Непосредственное управление институтом осуществляет директор Пасечко Лиана Анатольевна - доктор экономических наук, профессор, назначенный приказом ректора Университета от 04.08.2003 г. № 220. Компетенция директора определена в соответствии с Уставом университета, Положением об институте и доверенностью № 39 от 15.06.2022 г.

Отдельные управленческие функции делегированы заместителям директора, деканам факультетов, начальникам структурных подразделений института и др.

Структура деятельности Курского института кооперации (филиала) БУКЭП по элементам жизненного цикла разработки и реализации образовательной услуги и организация мероприятий в области стимулирования инновационной деятельности филиала включает следующие направления: создание эффективной системы менеджмента качества, в соответствии с требованиями стандартов; использование информационных технологий; модернизация технической и учебной базы, которая позволит реализовать учебный процесс на основе достижений научной и производственной сфер; реализация гибкого процесса, позволяющего подготовить кадры, востребованные на рынке труда.

Система управления институтом представлена на рис.1.

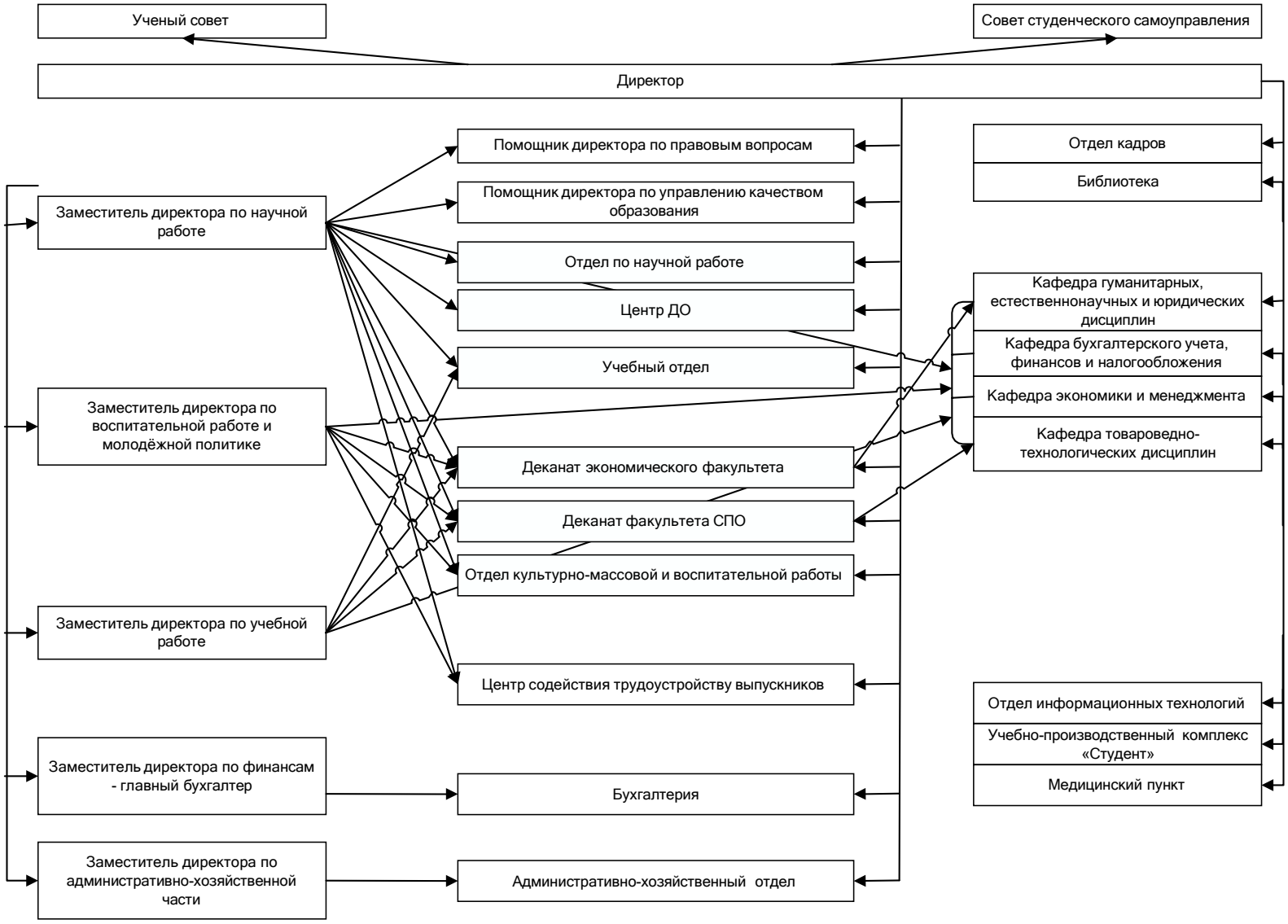


Рис. 1. Организационная структура Курского института кооперации (филиала) Автономной некоммерческой организации высшего образования «Белгородский университет кооперации, экономики и права»

Для осуществления образовательной, научной и воспитательной деятельности в институте функционируют 2 факультета:

- Экономический факультет;
- Факультет среднего профессионального образования.

Факультет является структурным подразделением института, осуществляет свою деятельность на основании Устава, положения о факультете и иных локальных актов университета и института.

Руководство факультетом осуществляет декан, должность которого штатная, его должностные обязанности определяются должностной инструкцией, утверждаемой директором института. Декан факультета относится к профессорско-преподавательскому составу, избирается тайным голосованием на заседании Ученого совета университета из числа наиболее квалифицированных и авторитетных преподавателей.

В пределах своей компетенции декан издает распоряжения и указания, обязательные для всех работников и студентов факультета. Структура факультетов соответствует основным направлениям образовательной деятельности института. Задачи и содержание работы факультетов, советов факультетов определены в соответствующих положениях, утвержденных Ученым советом института.

В настоящее время в состав вуза входят 4 кафедры:

- кафедра гуманитарных, естественнонаучных и юридических дисциплин;
- кафедра бухгалтерского учета, финансов и налогообложения;
- кафедра экономики и менеджмента;
- кафедра товароведно-технологических дисциплин.

Экономический факультет координирует свою деятельность с вышеперечисленными общеинститутскими кафедрами, которые подчиняются непосредственно заместителям директора института по направлениям деятельности.

Кафедра является структурным подразделением института, осуществляет свою деятельность на основании Устава, Положения об институте, положения о кафедре и иных локальных актов института.

За годы работы института на кафедрах сформировались высококвалифицированные, творческие педагогические коллективы, обеспечивающие ведение образовательного процесса на высоком научно педагогическом уровне, за что были отмечены дипломами, грамотами и другими наградами.

Руководствуясь Трудовым законодательством Российской Федерации, ФЗ от 30 марта 1999 года №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», ФЗ от 29 декабря 2012 года №237-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» филиал осуществлял свою деятельность в условиях обеспечения безопасных условий обучения и воспитания обучающихся.

Образовательный процесс осуществляется строго в соответствии с приказами Минобрнауки РФ, Распоряжениями губернатора Курской области. На основании приказов ректора, приказов директора филиал работал в очном и смешанном формате обучения.

Регулярно в течение всего отчетного периода проводился сбор и предоставление в университет информации с установленными формами отчета.

Отчет по самообследованию деятельности Курского института кооперации (филиала) БУКЭП за 2024 год подготовлен в соответствии с приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями).

В целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности института проведен расчет и анализ показателей самообследования, утвержденных приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями).

Отчет включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей самообследования. В аналитической части приведена информация о деятельности института. В основу расчета результатов анализа показателей самообследования положены сведения, отраженные в формах статистической отчетности (ВПО-1, ВПО-2, 2-Наука и др.) за отчетный период на основании предложенной вузам методики расчета показателей самообследования.

2. Образовательная деятельность

2.1. Структура подготовки обучающихся по основным образовательным программам

Курский институт кооперации (филиал) БУКЭП осуществляет образовательную деятельность в сфере высшего образования, среднего профессионального образования и дополнительного образования.

В 2024 году в институте осуществлялась подготовка бакалавров по образовательным программам высшего образования и специалистов среднего профессионального образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (поколения 3+ и 3++, 4).

По состоянию на конец 2024 года в институте реализуются основные профессиональные образовательные программы по следующим направлениям подготовки:

1. ФГОС ВО:

по 5 направлениям подготовки бакалавриата:

- 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания;
- 38.03.01 Экономика;
- 38.03.02 Менеджмент;
- 38.03.06 Торговое дело;
- 38.03.07 Товароведение.

2. ФГОС СПО – по 10 специальностям среднего профессионального образования:

- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
- 38.02.02 Страховое дело (по отраслям);
- 38.02.04 Коммерция (по отраслям);
- 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров;
- 38.02.08 Торговое дело;
- 38.02.06 Финансы;
- 40.02.01 Право и организация социального обеспечения;
- 40.02.03 Право и судебное администрирование;
- 40.02.04 Юриспруденция;
- 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

Обучение в институте осуществляется по очной, очно-заочной и заочной формам с полной компенсацией затрат на обучение.

По состоянию на 01.10.2024 года в институте численность обучающихся составила 1112 чел., из них

- по программам подготовки специалистов среднего звена - 643 чел. (57,82%):

очная форма обучения – 460 чел (41,36%)

заочная форма обучения – 183 чел (16,46%)

- по программам бакалавриата - 469 чел. (42,18%):

очная форма обучения – 63 чел (5,67%)

заочная форма обучения – 112 чел (10,07%)

очно-заочная форма обучения – 294 чел. (26,44%).

В целом по институту на 01.10.2024 года по очной форме обучения обучались 523 чел. (47,03%), по заочной форме обучения – 295 чел. (26,53%), по очно-заочной форме обучения – 294 чел. (26,44%).

Анализ структуры контингента обучающихся вуза по уровням образования и формам обучения по состоянию на 01.10.2024 г. представлен на рисунках 2, 3.

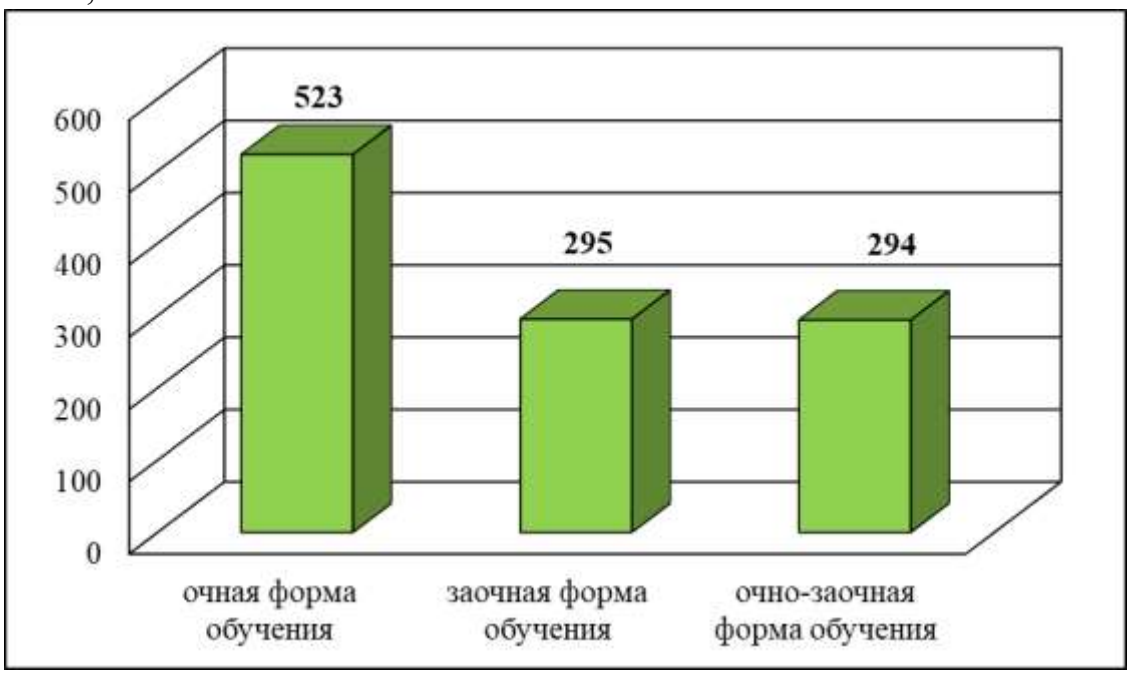


Рис. 2. Численность обучающихся в Курском институте кооперации по состоянию на 01.10.2024 г., чел.

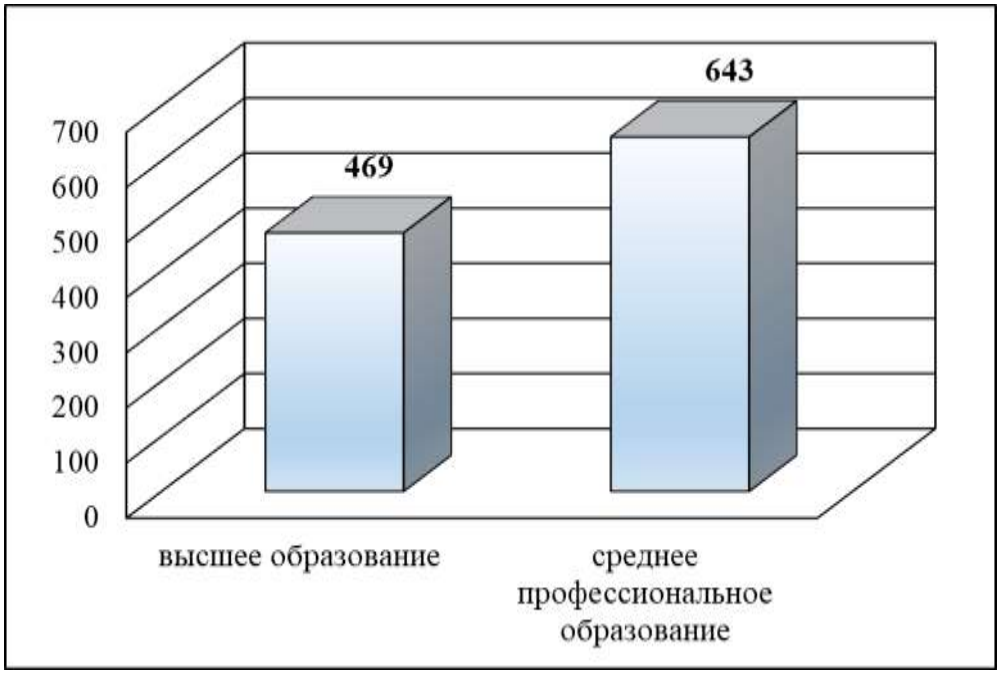


Рис. 3. Численность обучающихся в институте по уровню образования на 01.10.2024 г., чел.

Контингент студентов в институте на 01.01.2025 г. составлял 1116 чел., из них:

- по программам подготовки специалистов среднего звена - 653 чел. (58,51%):

очная форма обучения – 474 чел (42,47%)

заочная форма обучения – 179 чел (16,03%)

- по программам бакалавриата - 463 чел. (41,47%):

очная форма обучения – 61 чел (5,46%)

заочная форма обучения – 117 чел (10,48%)

очно-заочной форме обучения – 285 чел. (25,53%).

В целом по институту на 01.01.2025 г по очной форме обучения 535 чел. (47,93%), по очно-заочной форме обучения – 285 чел. (25,53%), по заочной форме обучения – 296 чел. (26,52%).

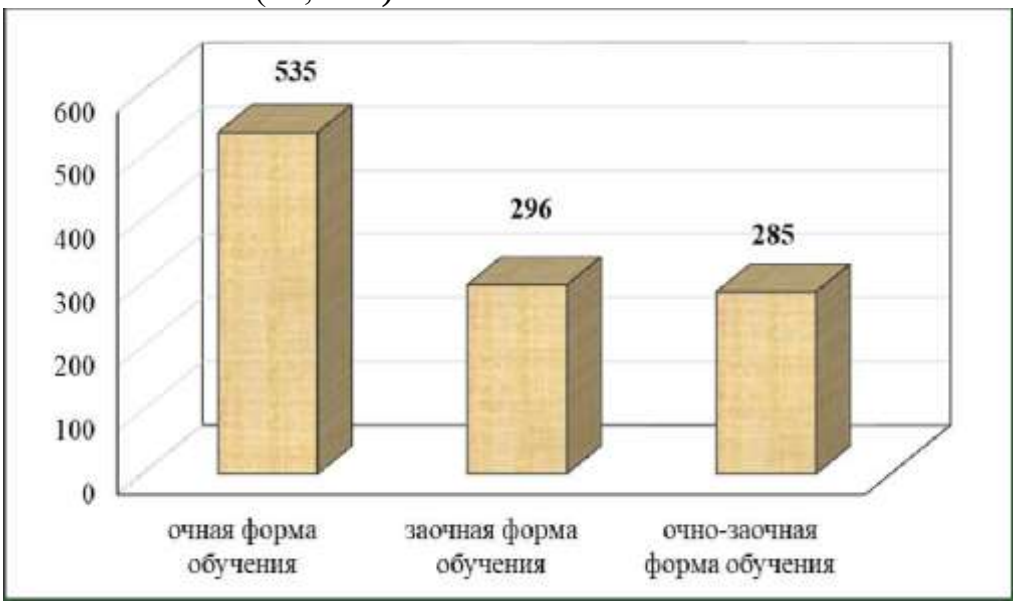


Рис. 4. Численность обучающихся в Курском институте кооперации по состоянию на 01.01.2025 г., чел.

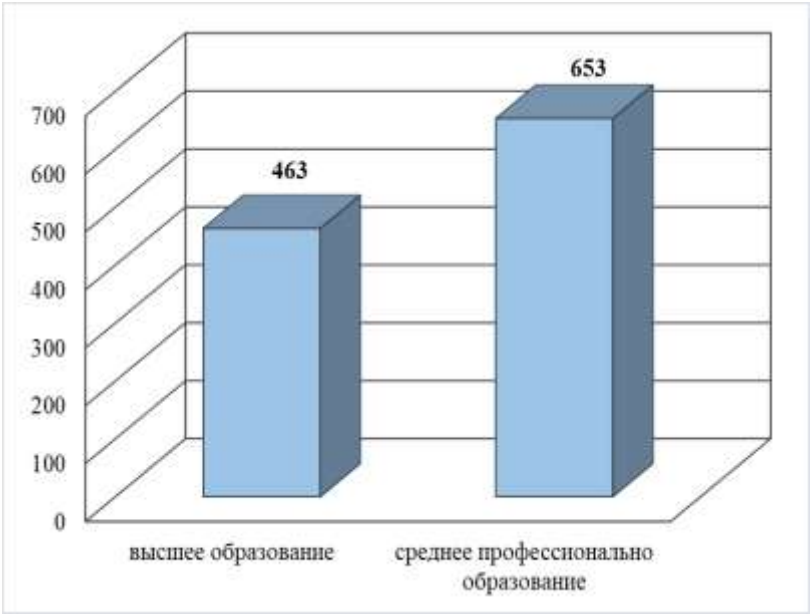


Рис. 5. Численность обучающихся в институте по уровню образования на 01.01.2025 г., чел.

Дополнительное образование

Дополнительное образование сегодня – это звено, встроенное в систему непрерывного образования. Именно оно позволяет человеку адаптироваться, профессионально расти в современных быстроменяющихся условиях. Поэтому реализация программ дополнительного образования является неотъемлемой частью образовательной деятельности института.

Формирование направлений дополнительного профессионального образования определяется тенденциями развития экономики региона и запросами рынка труда.

Дополнительное профессиональное образование.

В 2024 году в Центре дополнительного образования реализовывались программы повышения квалификации (17 программ), по которым был обучен 331 человек.

Слушателями Центра дополнительного образования были преподаватели образовательных организаций, студенты и практические работники потребительских обществ.

Для осуществления деятельности по реализации программ дополнительного образования в 2024 году кафедрами института были актуализированы программы в соответствии с утвержденными профессиональными стандартами и потребностями регионального рынка труда.

Образовательный процесс по программам дополнительного образования основывается на применении современных образовательных технологий, при реализации всех программ дополнительного образования используются компьютерные технологии, лицензированные программные продукты.

Материальная база, используемая для проведения учебных занятий, соответствует современным требованиям. Учебные аудитории оснащены мультимедийным оборудованием с выходом в сеть Интернет, современными компьютерами. Для обеспечения качества обучения к учебному процессу привлекается высококвалифицированный преподавательский состав, а также высококвалифицированные практические работники.

Для совершенствования профессиональных компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности проводилось обучение студентов по программам повышения квалификации «Ведение учета на основе программы «1С: Бухгалтерия 8.3» (15 человек) и «Применение методик анализа финансовой отчетности в системе электронных таблиц» (25 человек).

С целью совершенствования педагогического мастерства преподавателей и расширения их профессиональных компетенций, в том числе по внедрению цифровых технологий в деятельность, в институте реализованы следующие программы повышения квалификации:

- «Актуальные вопросы современного менеджмента»;
- «Инструменты и методы экономической работы в современных условиях хозяйствования»;
- «Проектная деятельность»;
- «Развитие системы инклюзивного образования вузе»;

- «Использование электронной информационно-образовательной среды при реализации образовательных программ в вузе»

и 5 программ повышения квалификации в форме стажировки:

- «Организация работы предприятия общественного питания в современных условиях»;
- «Эффективное управление хозяйственной деятельностью предприятия: экономический механизм и инструменты обеспечения»;
- «Практические аспекты бухгалтерского учета и аудита в организации»;
- «Технологии организации документационного обеспечения управления и архивного дела»;
- «Организация работы учреждений социальной защиты населения», по которым прошли обучение 8 преподавателей института.

Дополнительное образование детей и взрослых.

Обучение по программам дополнительного образования детей и взрослых проводилось Центром дополнительного образования. В 2024 году в институте была реализована дополнительная общеразвивающая программа «Оказание первой помощи» (24 час.). В соответствии с требованиями федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в институте по данной программе были обучены 18 сотрудников и преподавателей института.

Для студентов в 2024 году также были реализованы дополнительные общеразвивающие программы, по которым прошли обучение 197 человек:

- «Основы компьютерной грамотности» (16 часов). Обучение по ней успешно прошли 128 человек;
- «Основы работы на контрольно-кассовой технике» (24 час.). Обучены 39 человек;
- «Украшение блюд: искусство создания композиций из овощей и фруктов» (22 час.). Обучение прошли 8 человек;
- «Основы ведения бухгалтерского учета с применением программы «1С: Бухгалтерия 8.3» (20 час.). Обучены 22 человека.

2.2. Анализ приема в институт в 2024 году

Прием документов, проведение вступительных испытаний и зачисление в Курский институт кооперации (филиал) Белгородского университета кооперации, экономики и права» осуществлялись в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Автономную некоммерческую организацию высшего образования «Белгородский университет кооперации, экономики и права» и ее филиалы в 2024 году, Правилами приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в Автономную некоммерческую организацию высшего образования «Белгородский университет кооперации, экономики и права» и ее филиалы в 2024 году (далее

совместно - Правила приема в университет), разработанными на основе:

– Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);

– Федерального закона от 17.02.2023 г. № 19-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»;

– Приказа Минобрнауки России от 21.08.2020 г. № 1076 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (зарегистрировано в Минюсте России 14.09.2020 г. № 59805) (с последующими изменениями);

– Приказа Минобрнауки России от 16.11.2023 г. № 1081 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 21 августа 2020 г. № 1076» (зарегистрировано в Минюсте России 27.11.2023 г. № 76114);

– Приказа Минобрнауки России от 06.08.2021 г. № 722 «Об утверждении перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и программам специалитета» (зарегистрировано в Минюсте России 02.11.2021 г. № 65680);

– Приказа Минобрнауки России от 22.06.2022 г. № 566 «Об утверждении Порядка проведения олимпиад школьников» (зарегистрировано в Минюсте России 22.07.2022 г. № 69363);

– Приказом Минобрнауки России от 01.03.2023 г. № 231 «Об утверждении особенностей приема на обучение в организации, осуществляющие образовательную деятельность, по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), предусмотренных частями 7 и 8 статьи 5 Федерального закона от 17 февраля 2023 г. № 19-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»;

– Приказом Минпросвещения России от 03.04.2024 № 219 «Об утверждении перечня образовательных организаций, на лиц, обучающихся в которых по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, в 2024 году распространяются особенности проведения государственной итоговой аттестации и приема на обучение в организации, осуществляющие образовательную деятельность, предусмотренные статьей 5 Федерального закона от 17 февраля 2023 г. № 19-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»;

– Приказа Минпросвещения России от 27.11.2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (зарегистрировано в Минюсте России 05.03.2021 г. № 62664) (с последующими изменениями);

– Приказа Минобрнауки России от 22.07.2021 г. № 645 «Об утверждении образцов и описания документов о высшем образовании и о квалификации и приложений к ним» (зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2021 г. № 64758) (с последующими изменениями);

– Приказа Минпросвещения России от 02.06.2022 г. № 390 «Об утверждении образцов и описания диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему» (зарегистрировано в Минюсте России 12.08.2022 г. № 69621) (с последующими изменениями);

– Приказа Минпросвещения России от 05.10.2020 г. № 545 «Об утверждении образцов и описаний аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и приложений к ним» (зарегистрировано в Минюсте России 29.12.2020 г. № 61900) (с последующими изменениями);

– Приказа Минспорта России от 14.01.2016 г. № 16 «Об утверждении порядка награждения лиц, выполнивших нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), соответствующими знаками отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)» (зарегистрировано в Минюсте России 26.02.2016 г. № 41216);

– других нормативных правовых актов уполномоченных федеральных органов исполнительной власти в области образования;

– Устава университета;

– положений о филиалах университета;

– иных локальных нормативных актов университета.

В 2024 году прием в Курский институт кооперации (филиал) БУКЭП по направлениям подготовки высшего образования осуществлялся по результатам ЕГЭ, которые признавались в качестве результатов общеобразовательных

вступительных испытаний и (или) вступительным испытаниям, проводимым университетом самостоятельно в соответствии с Правилами приема в университет.

Прием граждан на специальности среднего профессионального образования осуществлялся без вступительных испытаний в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

В 2024 году в вуз зачислено 292 человека, в том числе для обучения по программам высшего образования по направлениям подготовки бакалавриата - 92 человека, по программам среднего профессионального образования – 200 человек (рис.6).

Лица с ограниченными возможностями и инвалиды в 2024 году не подавали документы на обучение в институт.

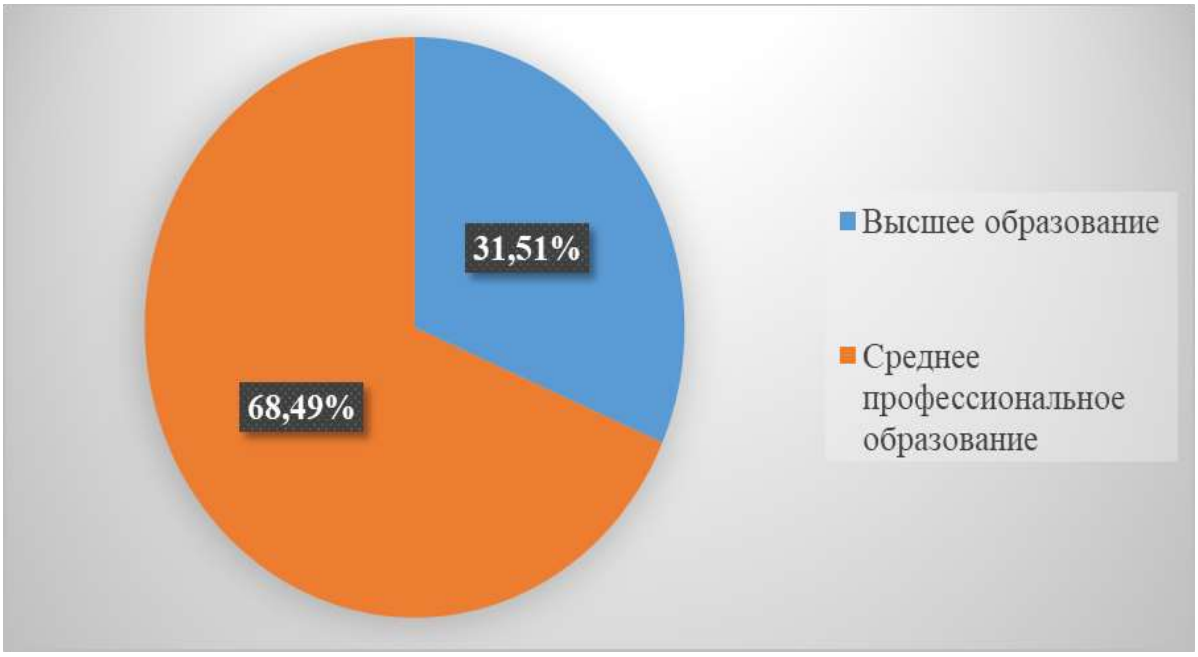


Рис. 6. Численность зачисленных на обучение в Курский институт кооперации (филиал) Белгородского университета кооперации, экономики и права в 2024 году в разрезе уровней образования, чел.

География набора по всем уровням образования обширна: Белгородская, Курская, Мурманская, Московская, Новосибирская, Ростовская, Саратовская, Смоленская области, Красноярский, Ставропольский край.

В 2024 году поступающие на программы высшего образования по направлениям подготовки бакалавриата подавали заявления на 130 конкурсных групп.

В таблице 1 отражены результаты приемной кампании на программы высшего образования по направлениям подготовки бакалавриата в 2024 году.

Таблица 1

Сведения
о результатах приема на программы высшего образования по направлениям подготовки бакалавриата в Курский институт кооперации (филиал) Белгородского университета кооперации, экономики и права в 2024 году

Код	Направление подготовки	Очная форма, человек	Очно-заочная форма, человек	Заочная форма, человек	ВСЕГО по направлению подготовки
19.03.04	Технология продукции и организация общественного питания	1	–	21	22
38.03.01	Экономика	6	31	–	37
38.03.02	Менеджмент	3	21	–	24
38.03.06	Торговое дело	-	1	–	1
38.03.07	Товароведение	4	4	–	8
	Итого	14	57	21	92

При предоставлении поступающими информации о результатах ЕГЭ сотрудниками приёмной комиссии осуществлялся контроль за достоверностью сведений, представляемых поступающими, в том числе через Федеральную информационную систему обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования.

В 2024 году зачисленных на программы высшего образования по направлениям подготовки бакалавриата по результатам ЕГЭ было.

В соответствии с частью 1 статьи 5 Федерального закона № 19-ФЗ и Постановления Правительства Российской Федерации от 26 января 2024 года № 67 в филиал по внутренним вступительным испытаниям университета зачислено 2 выпускника среднего общего образования Курской области 2024 г.

В 2024 году на 1 курс зачислены 62 выпускника кооперативных учебных заведений – 69,66 % от общего количества, поступивших на базе среднего профессионального образования.

В 2024 году осуществлялся учет индивидуальных достижений поступающих граждан по программам бакалавриата. Из общего количества зачисленных информацию об индивидуальных достижениях предоставили 15 человек (16,3%): наличие диплома о среднем профессиональном образовании с отличием, в том числе на очную форму обучения – 2 человека или 14,3 %, на

очно-заочную форму обучения – 10 человек или 17,5 %, на заочную форму обучения – 3 человека или 14, 3 % (табл.2).

Таблица 2

Количество лиц, имеющих дипломы с отличием, зачисленных на направления подготовки бакалавриата в Курский институт кооперации (филиал) БУКЭП

Наименование направления подготовки	Количество		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Экономика	-	6	-
Менеджмент	-	4	-
Товароведение	2	-	-
Технология продукции и организация общественного питания	-	-	3
Торговое дело	-	-	-
Итого	**2**	**10**	**3**

На факультет среднего профессионального образования на очную и заочную формы обучения зачислено 200 человек.

На очную форму обучения зачислено 148 человек, что составляет 74 %, на заочную форму обучения зачислено 52 человека –26 % к общему количеству зачисленных (табл. 3).

Таблица 3

Сведения о результатах приема на программы среднего профессионального образования в Курский институт кооперации (филиал) Белгородского университета кооперации экономики и права в 2024 году

Наименование специальности	Очная форма, человек			Заочная форма, человек			**Всего**
	Итого	уровень образования		Итого	уровень образования		
		9 кл.	11 кл.		9 кл.	11 кл.	
Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	**13**	10	3	**12**	8	4	**25**
Страховое дело (по отраслям)	**8**	8	-	**5**	4	1	**13**
Финансы	**7**	7	-	**2**	2	-	**9**
Торговое дело	**22**	21	1	**5**	4	1	**27**
Юриспруденция	**85**	80	5	**24**	20	4	**109**
Поварское и кондитерское дело	**13**	13	-	**4**	3	1	**17**
Итого:	**148**	**139**	**9**	**52**	**41**	**11**	**200**

На очную форму обучения при плане приема 500 человек было подано 192 заявления от поступающих. Из них были зачислены 148 человек, в том числе на базе основного общего образования – 139 человек (93,92 %), среднего общего образования – 9 человек (6,08 %) (рис. 7).

В числе зачисленных, 2 чел. имеют аттестат с отличием (1,35 %). Среди зачисленных 30 человек – мужчины (20,27 %), 118 человек – женщины (79,73 %).

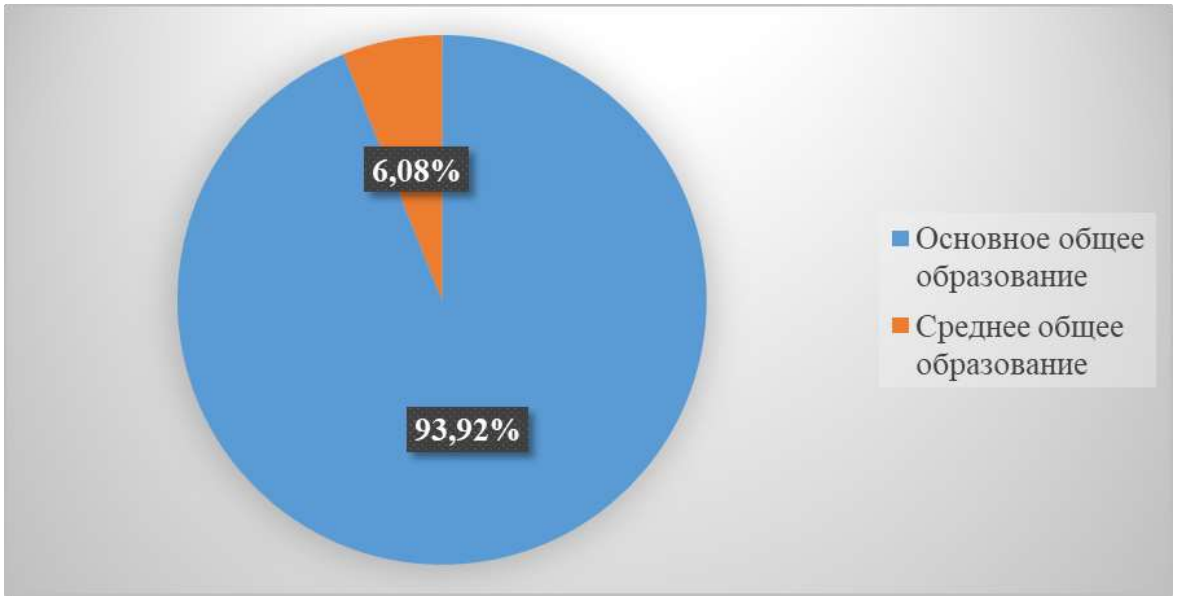


Рис. 7. Структура зачисленных на очную форму обучения на базе основного общего образования и среднего общего образования в 2024 году в Курский институт кооперации (филиал) БУКЭП, %

На заочную форму обучения на специальности среднего профессионального образования в Курский институт кооперации всего при плане приема 300 человек было подано 52 заявления от поступающих.

Из них были зачислены 52 человека, в том числе на базе среднего общего образования – 11 человек (21,15 %), на базе основного общего образования – 41 человек (78,85%), рис.8.

Среди зачисленных 12 человек – мужчины, что составляет 23,08 %, женщины - 40 человек, что составляет 76,92 %.

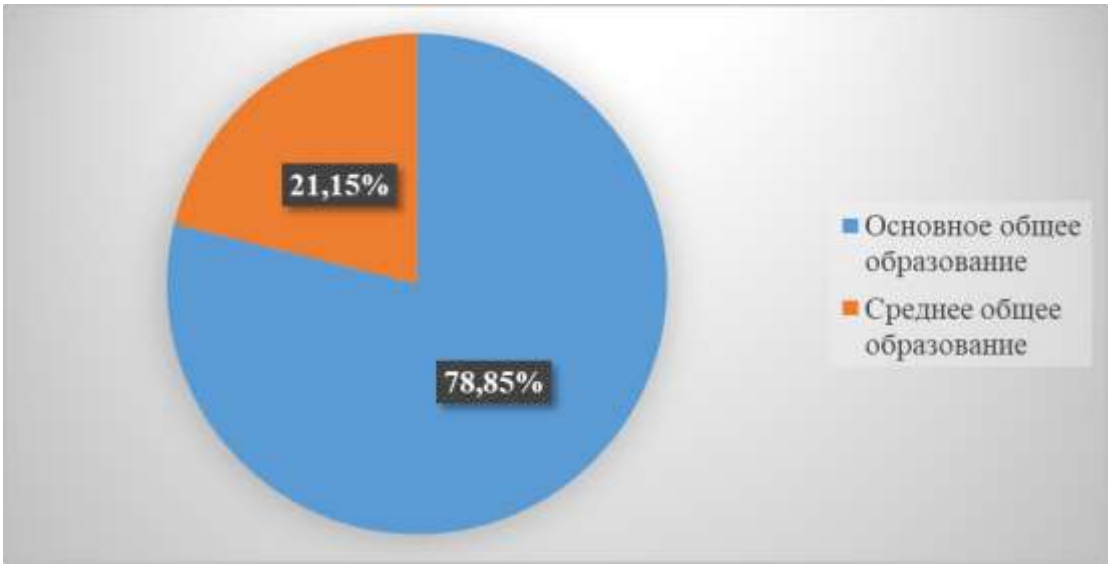


Рис. 8. Структура зачисленных на заочную форму обучения на базе основного общего образования и среднего общего образования в 2024 году в Курский институт кооперации (филиал) БУКЭП, %

Бюджетные места для приема обучающихся в институте не выделены. Малокомплектность отдельных академических групп по программам бакалавриата, а также на специальностях среднего профессионального образования в вузе обусловлена наличием большого количества бюджетных мест в учебных заведениях Курской области на других направлениях подготовки и специальностях.

Большое внимание в отчетный период уделялось взаимодействию института с выпускниками вуза и поступающими, проведению индивидуальных консультаций, Дней открытых дверей, профориентационной работе в школах, учреждениях среднего профессионального образования, организация встреч с выпускниками. Это позволило лучше анализировать эффективность деятельности преподавательского состава через установление обратной связи с выпускниками, более активно привлекать их к воспитанию будущих специалистов.

За текущий год в филиале проведена по данному направлению следующая работа:

1. Профилактическое мероприятие «В будущее без риска» в рамках проекта «Помни, выбор всегда за тобой». Данное мероприятие собрало более 1 тыс. школьников г. Курска;

2. Ряд мероприятий «Семейный альбом» в рамках социального проекта «Семья-фундамент России». За отчетный год агитбригада посетила 13 районов Курской области;

3. Региональный конкурс проектов «Современная русская кухня» среди обучающихся средних профессиональных учреждений Курской области;

4. Ведется систематическая работа с выпускниками факультета СПО филиала, планирующими продолжить обучение на бакалавриате. Разработана и

внедрена система бесед, встреч как с самим обучающимися, так и с их родителями в формате родительских собраний.

5. В рамках Всероссийского проекта ранней профессиональной ориентации школьников «БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ» было проведено более 10 мастер-классов «Десерты нового поколения: трайфлы, парфе» для школьников города Курска;

6. Приемной комиссией совместно с кафедрами филиала проведено более 15 встреч с обучающимися образовательных организаций города Курска;

7. Проведено более 20 индивидуальных Дней открытых дверей для общеобразовательных организацией города Курска;

8. Постоянное общение с крупными организациями и предприятиями города и области, установление с ними тесных дружеских отношений давно стало традицией для института и одним из эффективных способов профориентации. Для наших партнеров мы проводим торжественные мероприятия, конкурсы, встречи, которые, в свою очередь, становятся для нас возможностью прорекламировать свои образовательные услуги, рассказать о своем вузе;

9. Ресурсы рекламы: официальный сайт института, социальные сети, радио, печатная продукция об институте, специальностях и направлениях подготовки (буклеты, календари, фирменные кружки, магниты, ручки, стенды, баннеры). Также продолжена практика общения сотрудников приемной комиссии с поступающими и их родителями в социальных сетях.

В профориентационных целях приемная комиссия участвовала в областных специализированных ярмарках вакантных студенческих и ученических мест, распространяла буклеты с информацией о специальностях института и правилах приема, другую рекламную продукцию.

Официальный сайт института – www.kfbupk.ru – является визитной карточкой вуза и в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 1082 содержит полную информацию для любых категорий посетителей – от будущих поступающих до контролирующих деятельность вузов организаций. Информация на сайте института структурирована, своевременно пополняется и обновляется.

В институте постоянно работает «горячая линия», где можно получить подробную информацию о правилах приема в вуз, получить ответы по вопросам приема, о поступлении в порядке перевода, восстановления, также организовано ведение оперативной переписки с желающими поступить в вуз.

2.3. Анализ реализуемых основных образовательных программ

Образовательная деятельность в университете осуществляется на основании бессрочной лицензии на право ведения образовательной деятельности от 24 августа 2015 года, регистрационный номер лицензии № Л035-00115-77/00631907, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки РФ, а также в соответствии со свидетельством о государственной аккредитации от 23 января 2019, регистрационный номер государственной аккредитации № А007-00115-31/01081661.

В соответствии с Приказами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (ред. от 02.03.2023), Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. № 762 «От утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (ред. от 20.12.2022) и соответствующих ФГОСов содержание и организация образовательного процесса при реализации каждой основной образовательной программы регламентируется: учебным планом; календарным учебным графиком; рабочими программами дисциплин (модулей); программами практик; методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий, а также иными материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся.

Образовательная программа высшего образования выстраивается в соответствии с требованиями соответствующего ФГОС ВО.

В соответствии с Положением о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования и программ подготовки специалистов среднего звена, реализуемых в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, от 28 августа 2017 года образовательная программа высшего образования (ОП ВО) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно педагогических условий и форм аттестации, в который входят: краткое описание образовательной программы, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, программа государственной итоговой аттестации, оценочные материалы (фонды оценочных средств), методические материалы.

На основании Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» в структуру образовательной программы включены рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Для разработки ОП ВО создается коллектив авторов, включающий: заведующего выпускающей кафедрой и (или) руководителя ОП ВО; ведущих преподавателей, обеспечивающих реализацию ОП ВО; представителей предприятий-партнеров и (или) организаций-партнеров, участвующих в реализации ОП ВО, или представителей потенциальных работодателей (ассоциаций работодателей) региона. ОП ВО разрабатывается на основе ФГОС ВО с учетом примерных образовательных программ высшего образования (при наличии) и профессиональных стандартов в соответствующей профессиональной деятельности (при наличии).

Разработанная ОП ВО утверждается решением Ученого совета университета.

ОП ВО обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственным за разработку программы бакалавриата и программы специалитета является заведующий выпускающей кафедрой. Электронные копии ОП ВО размещаются на официальном сайте филиала (http://www.kfbupk.ru/sveden/education.html#19.03.04.).

Учебный план, который разработан в строгом соответствии с определенным ФГОС ВО по направлениям подготовки бакалавриата, охватывает обязательные компетенции выпускника, учитывая последовательность изучаемых дисциплин, практик и др. Структура учебного плана включает три структурных компонента:

а) блок 1 «Дисциплины (модули)», состоящий из дисциплин (модулей), относящихся к базовой части образовательной программы, которые являются обязательными для освоения обучающимися вне зависимости от направленности (профиля) программы, которую он осваивает, и дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части образовательной программы, они определяют направленность (профиль) образовательной программы;

а) блок 2 «Практики», относящийся к вариативной части программы;

в) блок 3 «Государственная итоговая аттестация», относящийся к базовой части программы.

В базовых частях учебных циклов указан перечень базовых дисциплин в соответствии с требованиями соответствующего ФГОС. В вариативных частях учебных циклов головным вузом самостоятельно сформирован перечень и последовательность дисциплин.

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения циклов и разделов образовательной программы (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Обучающимся предоставлена возможность выбора дисциплин из предложенных элективных курсов. Все дисциплины по выбору имеют альтернативные дисциплины в блоке и регулярно обновляются с учетом изменений, происходящих в обществе.

Факультативные дисциплины включены во все учебные планы. На их освоение институт получает согласие обучающихся в виде письменного заявления.

Содержание подготовки по специальностям среднего профессионального обучения регламентируется документами, входящими в основную образовательную программу – программу подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ). ППССЗ включает в себя следующие разделы:

1. Общая характеристика образовательной программы (наименование ППССЗ, цель ППССЗ, срок получения образования и присваиваемая квалификация);

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников (область профессиональной деятельности выпускников, объекты профессиональной деятельности выпускников, виды профессиональной деятельности выпускников);

3. Требования к результатам освоения ППССЗ;

4. Структура ППССЗ и условия организации образовательного процесса (структура ППССЗ, условия организации образовательного процесса, практика, документы, регламентирующие организацию образовательного процесса);

5. Условия реализации ППССЗ;

6. Оценка качества освоения ППССЗ;

7. Особенности организации образовательного процесса ППССЗ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

8. Порядок обновления ППССЗ.

Приложения: 1. Учебный план, 2. Календарный учебный график, 3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) с приложением оценочных материалов (фондов оценочных средств). 4. Программы практик с приложением оценочных материалов (фондов оценочных средств). 5. Программа государственной итоговой аттестации, включающая оценочные материалы (фонды оценочных средств).

Перед началом разработки ППССЗ определяется специфика программы с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизируются конечные результаты обучения в видекомпетенций, приобретаемого практического опыта, умений и знаний. Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник, определяют содержание ППССЗ, разрабатываемой совместно с заинтересованными работодателями. Разработка ППССЗ по специальности осуществляется на основе требований ФГОС СПО с учетом примерных образовательных программ (при наличии). Разработанные ППССЗ согласованы с работодателем и утверждены решением ученого совета.

ППССЗ ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, особенностей развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО по специальности. Учебные планы разработаны с учетом образовательных потребностей региона и предложениями работодателей организаций, предприятий и учреждений

области. Электронные копии ОП СПО с приложениями размещаются на официальном сайте института (http://www.kfbupk.ru/sveden/education.html).

В образовательных программах всех уровней образования в календарном учебном графике указана последовательность реализации образовательной программы, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и государственную итоговую аттестации, каникулы.

Расписание учебных занятий составляется в начале учебного года в соответствии с календарным учебным графиком.

Результаты анализа основных профессиональных образовательных программ (ОПОП) института позволяют сделать следующие выводы:

• построение ОПОП на основе компетентностной модели позволяет проследить процесс обучения от предъявляемых требований, целей обучения до достижения конкретных результатов выпускников по направлениям подготовки (специальностям);

• нормативно-методическое обеспечение ОПОП охватывает все аспекты системы оценки качества освоения обучающимися установленных образовательными стандартами необходимых компетенций;

• программы учебных дисциплин и программы практик построены по единой схеме, содержат четко сформулированные конечные результаты обучения и соответствуют требованиям ФГОСов;

• фонды оценочных средств, применяемые при реализации ОПОП, способствуют достижению целей обучения;

• государственная итоговая аттестация в полной мере устанавливает уровень готовности выпускника к выполнению профессиональных задач;

• согласование ОПОП с потенциальными работодателями способствует подготовке выпускников с уровнем квалификации, соответствующей требованиям не только ФГОС, но и работодателей;

• учебно-методическое, информационное, кадровое, материально-техническое обеспечение образовательных программ, определяющее качество подготовки обучающихся, отвечают всем требованиям ФГОСов.

Описания всех основных профессиональных образовательных программ, реализуемых в институте, представлены на сайте вуза в разделе «Образование» в свободном доступе.

В ходе процедуры самообследования выявлено, что на кафедрах увеличивается количество аудиторных занятий и консультаций с использованием мультимедийной аппаратуры, шире используются в учебном процессе Интернет-ресурсы, активизируется работа по подготовке визуального материала по преподаваемым дисциплинам, разрабатываются и используются в образовательном пространстве электронные учебники по дисциплинам и учебные курсы на платформе open.bukep.ru.

При проведении учебных занятий организация обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание

дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых институтом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

2.4. Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников

Цели и содержание государственной итоговой аттестации по реализуемым основным профессиональным образовательным программам соответствуют целям программы и требованиям ФГОС ВО и СПО в соответствии с областью профессиональной деятельности выпускников, объектами их профессиональной деятельности, видам профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся, формируемыми в ходе получения образования компетенциями.

Организация, формы и сроки проведения государственной итоговой аттестации определены положением, утвержденным Ученым советом университета.

По решению Ученого совета университета государственная итоговая аттестация проходит в форме защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа в соответствии с конкретной образовательной программой выполняется в виде бакалаврской работы (проекта), или дипломной работы (проекта).

Государственная итоговая аттестация выпускников филиала проводилась государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ, соответствующих требованиям образовательных стандартов высшего образования или среднего профессионального образования соответственно.

В 2023-2024 учебном году состоялся выпуск:

по программам высшего образования:

- 4 направлениям подготовки бакалавриата: 38.03.01 «Экономика», 38.03.02 «Менеджмент», 38.03.07 «Товароведение», 19.03.04 «Технология продукции и организация общественного питания»;

- по 5 специальностям среднего профессионального образования: 19.02.10 «Технология продукции общественного питания», 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)», 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров», 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

По итогам проведения государственных аттестационных испытаний председатели государственных экзаменационных комиссий в филиале отметили соответствие подготовки выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и достаточный уровень

подготовки выпускников к основным видам профессиональной деятельности, предусмотренных стандартами.

Выпуск 2024 года по всем специальностям и направлениям подготовки в Курском институте кооперации составил 281 чел.: из них на экономическом факультете – 98 чел. (34,9%), в том числе по очной форме обучения – 8 чел. и по заочной форме обучения – 90 чел.; на факультете СПО – 183 чел. (65,1%), в т.ч. по очной форме обучения – 152 чел., по заочной форме обучения – 31 чел.

Из общего числа выпускников дипломы с отличием получили 56 чел.: на экономическом факультете – 23 чел., в т. ч. по очной форме обучения – 2 чел.; на факультете СПО – 33 чел., в т.ч. по очной форме обучения – 32 чел.

В 2024 году в целях стимулирования обучающихся к самостоятельному выполнению письменных работ и развитию навыков самостоятельной учебно-научной работы была продолжена процедура проверки выпускных квалификационных работ (проектов) выпускников, обучающихся по очной и заочной формах, на наличие заимствований с использованием системы автоматизированной проверки текстов «АнтиплагиатВУЗ».

Все бакалаврские дипломные работы прошли проверку в системе «Антиплагиат ВУЗ» и выставлены в систему дистанционного обучения «Прометей». Отсутствуют выпускные квалификационные работы с оригинальностью текста менее 60%.

На экономическом факультете средний уровень оригинальности текста в выпускных квалификационных работах составляет: заочная форма обучения – 71,20%, очная форма обучения – 67,41%.

Доля работ с оригинальностью текста более 70% составляет по заочной форме обучения – 51,15%, по очной форме обучения – 37,50%.

Большое число работ выполнено по заявкам предприятий: свыше 58,90% студентов заочной формы обучения представили акты на внедрение результатов проведенных исследований в выпускных квалификационных работах, в т.ч. выпускники направления подготовки бакалавриата «Экономика» - 50,00%, направления подготовки бакалавриата «Товароведение» - 100,00%, направление подготовки бакалавриата «Менеджмент» - 44,44%, направление подготовки бакалавриата «Технология продукции и организация общественного питания» - 75,00%.

Студентами очной формы обучения 50,00% от общего числа работ выполнено по заявкам организаций.

В целом по заочной форме обучения из 90 чел. на оценку «отлично» защитились 55 чел. (61,11%), на оценку «хорошо» - 34 чел. (37,78%), на оценку «удовлетворительно» - 1 чел. (1,11%). Показатель качества знаний при защите выпускных квалификационных работ на заочной форме обучения составил 98,89%, абсолютная успеваемость – 96,77%, средний балл - 4,49.

По очной форме обучения из 8 чел., получили оценку «отлично» - 4 чел. (50,00%), оценку «хорошо» - 4 чел. (50,00%). Показатель качества знаний на очной форме обучения составил 100,0%, абсолютная успеваемость – 88,89%, средний балл - 4,05.

На факультете среднего профессионального образования средний уровень оригинальности текста в выпускных квалификационных работах (проектах):

- по специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) составляет: заочная форма обучения – 55,7%, очная форма обучения – 56,9%;

- по специальности «Технология продукции общественного питания» составляет: заочная форма обучения – 66,62%, очная форма обучения – 66,7%;

- по специальности «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»: заочная форма обучения – 61,81%, очная форма обучения – 67,57%;

- по специальности «Право и организация социального обеспечения» заочная форма обучения – 60,5%, очная форма обучения – 65,13%.

- по специальности «Коммерция (по отраслям)» заочная форма обучения – 60,58%, очная форма обучения – 59,19%.

По очной форме обучения из 152 чел. оценку «отлично» получили 68 чел. (44,74%), «хорошо» - 73 чел. (48,03%), «удовлетворительно» - 11 чел. (7,24%). При этом качество знаний по очной форме обучения составило 92,76%, средний балл – 4,12%.

По заочной форме обучения из 31 чел. оценку «отлично» получили 9 чел. (29,03%), «хорошо» - 20 чел. (64,52%), «удовлетворительно» - 2 чел. (6,45,36%). При этом качество знаний по заочной форме обучения составило 93,55%, средний балл – 4,16%.

В целом по Курскому институту кооперации из 281 чел. на оценку «отлично» защитились 136 чел. (48,40%), на «хорошо» - 131 чел. (46,61%), на «удовлетворительно» - 14 чел. (4,99%). Средний балл при защите выпускных квалификационных работ (проектов) составил 4,43 при абсолютной успеваемости 96,23% и качестве знаний 95,01%.

В 2023-2024 учебном году согласно Приказу Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. N 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» по специальностям 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» и 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)» в рамках ГИА был проведен демонстрационный экзамен, позволяющий обучающимся в условиях, приближенных к производственным, продемонстрировать свои знания и умения.

Из числа сдающих экзамен по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» по очной форме обучения оценка «отлично» получена 70,0%, оценка «хорошо» - 30,0%, по заочной форме - 50,0% и 50,0% соответственно.

По специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)» студенты очной формы обучения оценку «отлично» получили 64,71%, оценку «хорошо» - 35,29%, по заочной форме - 33,33% и 66,67% соответственно.

По каждому направлению подготовки (специальности) преподавателями выпускающих кафедр разработаны и утверждены в установленном порядке фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации, критерии

оценивания, методические материалы, которые включают процедуру проведения государственного экзамена (при наличии) и защиты выпускной квалификационной работы и т.д.

Перечень тем выпускных квалификационных работ и закрепление руководителей утверждаются приказом ректора университета.

Для проведения государственной итоговой аттестации в университете формируются государственные экзаменационные комиссии по каждому направлению подготовки (специальности).

Председатели ГЭК по направлениям подготовки высшего образования утверждаются Департаментом государственной политики в сфере высшего образования Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, составы ГЭК – приказом ректора университета.

Председатели ГЭК по специальностям среднего профессионального образования утверждаются Департаментом внутренней и кадровой политики Белгородской области, составы ГЭК – приказом ректора университета.

Государственная итоговая аттестация выпускников филиала проводилась государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ соответствующим требованиям образовательных стандартов высшего образования или среднего профессионального образования.

Государственные экзаменационные комиссии отмечают соответствие подготовки выпускников университета требованиям государственных образовательных стандартов и федеральных государственных образовательных стандартов и достаточный уровень подготовки выпускников к основным видам профессиональной деятельности.

2.5. Трудоустройство и востребованность выпускников института

Основной задачей Курского института кооперации является постоянное повышение качества подготовки выпускников. Важным критерием и показателем качества подготовки выпускников вуза, одним из механизмов укрепления позиций и конкурентоспособности на рынке образовательных услуг, является их востребованность на рынке труда.

Трудоустройство выпускников является одним из значимых показателей эффективности деятельности вуза. С 2012 года Министерство образования и науки РФ проводит оценку эффективности вузов, одним из критериев которой является «Трудоустройство».

Курский институт кооперации рассматривает процесс трудоустройства выпускников как многоступенчатый, включающий поиск и активизацию контактов с профильными компаниями, удовлетворение заявок организаций, обратившихся в институт за помощью в подборе специалистов, помощь студентам в прохождении производственной и преддипломной практики, а

также поддерживает контакты с бывшими выпускниками с целью дальнейшего сотрудничества.

Высокое качество и универсальность образования, получаемого в филиале, дает возможность выпускникам найти престижную и перспективную работу в коммерческих структурах, организациях и на предприятиях.

В целях эффективной деятельности Курского института кооперации (филиала) БУКЭП по вопросам содействия трудоустройству, информированию студентов и выпускников о современном состоянии рынка труда, а также ведения адаптационных и консультационных мероприятий для желающих трудоустроиться, в филиале функционирует Центр содействия трудоустройству выпускников.

Основная цель Центра – это содействие в трудоустройстве молодых специалистов, их карьерному росту и профессиональному развитию.

На сегодняшний день основными задачами Центра являются:

- проведение для обучающихся и выпускников института совместно с работодателями ярмарок вакансий, презентаций, мастер-классов, индивидуальных консультаций, тренингов, дней карьеры и т.п.;

- размещение полезной информации, в том числе о вакансиях на сайте, информационных стендах и социальных сетях Центра;

- сотрудничество с организациями и индивидуальными предпринимателями, выступающими в качестве работодателей для обучающихся и выпускников института;

- проведение мониторинга с целью анализа трудоустройства выпускников.

В вузе отлажена система отбора выпускников института работодателями - организациями потребительской кооперации Курской области через активное участие председателей потребительских обществ и Курского облпотребсоюза в учебном процессе.

Ежегодно с целью создания кадрового резерва системы потребительской кооперации Курской области председателями Советов и ведущими специалистами потребительских обществ Курского облпотребсоюза посещаются учебные занятия. Среди лиц, привлекаемых к педагогической работе по совместительству, есть практические работники. Кроме того, работодатели участвуют в работе в составе ГЭК.

Постоянная связь с работодателями в значительной мере упрощает решение задачи трудоустройства выпускников.

В Курском институте кооперации Центром содействия трудоустройству выпускников организована и осуществляется консультационная работа по вопросам карьеры и информирования о состоянии рынка труда в таких форматах, как консультации студентов и выпускников по вопросам планирования карьеры, содействие в поиске мест прохождения практики и организации временной занятости, индивидуальные консультации по вопросам трудоустройства.

Одними из основных направлений работы Центра являются:

1. Организация и проведение мониторинга трудоустройства выпускников. Такие мониторинги позволяют узнать процент трудоустройства, процент трудоустройства выпускников по специальности, процент выпускников, совмещающих работу и обучение и так далее);

2. Организация проведения анкетирования обучающихся и выпускников института. По информации из анкет можно определить: какие основные источники информации при поиске работы, дальнейшие планы выпускника и так далее.

Систематический анализ профессионально-должностного продвижения выпускников всех специальностей высшего образования убедительно доказывает, что специалисты – выпускники института имеют уверенный карьерный рост.

О карьерном росте выпускников говорят сведения о должностях, которые занимают выпускники института: председатели, заместители председателей, главные бухгалтеры советов потребительских обществ, руководители структурных подразделений Курского облпотребсоюза, налоговой инспекции, Пенсионного фонда и другие.

Вся доступная информация о работодателях, в том числе о вакансиях для студентов и выпускников, размещается на информационных стендах, расположенных в учебных корпусах института. На официальном сайте института созданы гиперссылки на интерактивные центры занятости с базой вакансий от работодателей:

- https://www.moyareklama.ru/Курск/работа_вакансии/;
- https://kursk.superjob.ru/;
- https://www.avito.ru/kursk/rabota;
- https://kursk.hh.ru/;
- https://trudvsem.ru/;
- https://trud46.ru/vacancy.

В качестве канала доведения информации создана группа в социальной сети «ВКонтакте», где также размещается информация от работодателей о свободных вакансиях, возможности прохождения программ дополнительного профессионального образования.

Вся имеющаяся информация о работодателях, в том числе поступающие в филиал приглашения на работу для обучающихся и молодых специалистов, доводится до сведения деканатов факультетов и заведующих кафедрами.

Деловые и партнерские отношения связывают филиал более чем со 190 организаций различных сфер деятельности, заинтересованных в приеме на практику обучающихся и трудоустройство выпускников института.

Хозяйствующими субъектами трудоустройства выпускников являются: предприятия системы потребительской кооперации (Курский областной союз потребительских обществ, потребительское общество «Суджанское», потребительское общество «Горшеченское», потребительское общество «Солнцевское», потребительское общество «Льговское», потребительское общество «Конышевское», потребительское общество «Рассвет», потребительское общество «Восход», потребительское общество

«Бесединское», потребительское общество «Тимское», потребительское общество «Щигровское» и др.); ПБО «Вкусно и Точка, АО «Альфабанк, ООО «Детский мир», ООО «Европа», ООО «Бургер Рус», АО «Тандер», ООО «Проксима», ОАО «Черкизово», АО "Авиаавтоматика им. В.В. Тарасова", АО «КОНТИ РУС» ФКУ ИК-9 УФСИН России по Курской области, ООО «Сберлогистика», ООО «РЖД», ООО «Агроторг, и др.

Общее количество выпускников очной формы обучения по образовательным программам высшего образования в 2024 году – 8 чел., из них 6 чел. (75,0 %) трудоустроены в различные организации и предприятия г. Курска и Курской области, 1 чел. находится в отпуске по уходу за ребёнком (12,5 %); 1 чел. (12,5 %) подлежит призыву в ряды Вооруженных сил РФ.

Высокий процент трудоустройства выпускников высшей школы обусловлен тем, что в период обучения большинство обучающихся старших курсов во внеучебное время работают.

Из 152 выпускников факультета среднего профессионального образования трудоустроено 62 чел. (40,79 %), самозанятые - 2 (1,32 %), 57 чел. (37,5 %) продолжают обучение на следующем уровне образования в вузах г. Курска и других регионов, 28 чел. (18,42 %) подлежат призыву в ряды Вооруженных сил РФ, 1 чел. (0,66 %) проходит службу на контрактной основе, в отпуске по уходу за ребенком находится 2 чел. (1,32 %).

Большинство выпускников факультета среднего профессионального образования продолжили обучение. Сложившаяся ситуация обусловлена проведением систематической консультационной работы и профориентации на основе использования программного комплекса.

В Курском институте кооперации (филиале) БУКЭП представители профильных организаций привлекаются через участие в разработке и актуализации образовательных программ, проведение учебных занятий, участие в проведении промежуточной аттестации, участие в работе государственных экзаменационных комиссий, в проведении демонстрационного экзамена, к участию в работе в научных студенческих кружках, проведению мастер-классов, встреч с обучающимися, подготовке к конкурсам профессионального мастерства.

В отчетном году филиал совместно с работодателями проводил следующие мероприятия:

1. Мастер-классы (с привлечением профессионального кондитера, эксперта ФБУЗ «Центр Гигиены и Эпидемиологии в Курской области» и т.д.);

2. Встречи с работодателями (с представителями Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Курской области, практическими работники системы потребительской кооперации Курской области, сотрудниками полиции г. Курска и т.д.);

3. Открытые лекции с работодателями (с главным экономистом экономического отдела Отделения Курск ГУ Банка России, нотариусом Курского городского нотариального округа Курской области, врачом по гигиеническому воспитанию Центра гигиены и эпидемиологии г. Курска и т.д.);

4. Участие в заседаниях студенческих научных кружках (ведущий специалист группы банковских и финансовых операций Казначейства филиала АО «Концерна Росэнергоатома» «Курской атомной станции» и т.д.);

5. Конкурсы профессионального мастерства (конкурсы профессионального мастерства по компетенции «Предпринимательство, «Бухгалтерский учёт» и т.д.);

6. Экскурсии на профильные предприятия (сеть ресторанов группы компаний «Ресто-групп», торговая сеть «Европа», отделение Банка России по Курской области, КЭАЗ и т.д.);

7. Ярмарки вакансий («Всероссийская ярмарка трудоустройства 2024. Региональный этап. Курская область» и т.д.).

Одним из новых форматов взаимодействия с практическими организациями стало сотрудничество с группой проектов «Карьера в России». Команды вуза ежегодно принимают участие в конкурсе профессионального мастерства Исследовательский Хакатон, а также в профессиональных соревнованиях в рамках Национального Чемпионата профессий и предпринимательских идей «Карьера в России».

Кураторы студенческих академических групп систематически в рамках профессионального воспитания проводят кураторские часы, ориентированные на профессиональную траекторию обучающихся и выпускников.

В 2024 году в рамках контроля качества обучения образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования в адрес института поступили 132 отзыва от работодателей о качестве подготовки студентов (по программам бакалавриата – 57, по программам среднего профессионального образования – 75).

В 2024 году продолжилась работа по заключению долговременных соглашений с рядом организаций по приему студентов института на производственную практику.

Практика обучающихся в вузе является видом учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Для направлений подготовки между вузом и работодателями заключено 173 договора (наиболее значимые работодатели: потребительское общество «Бесединское», потребительское общество «Щигровское», потребительское общество «Промкомбинат», ООО «Ресторанные технологии», ООО «Европа», ЗАО Корпорация «ГРИНН»), а для специальностей – 115 договоров (наиболее значимые работодатели: потребительское общество «Бесединское», потребительское общество «Коопзаготпромторг», потребительское общество «Солнцевское», ООО «Бупгер-Рус», ООО «Агроторг», ООО «Европа», АО «Тандер» Магнит, комитет социальной защиты г. Курска, министерство социального обеспечения материнства и детства по Курской области).

Системный подход к трудоустройству выпускников и организации практики обучающихся позволяет активно и эффективно решать задачи развития вуза и региона.

2.6. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ

В 2024 году была продолжена работа по развитию и совершенствованию средств информатизации учебного процесса и управления деятельностью филиала в целом.

В настоящее время из имеющихся в институте 197 компьютеров в учебном процессе используются 145 компьютеров, объединенных в локальную сеть и имеющих выход в глобальную сеть Интернет, из них 115 доступны для использования обучающимися в свободное от основных занятий время.

Все учебные корпуса и общежития института оборудованы Wi-Fi, точками свободного и авторизованного доступа в локальную сеть вуза и в Интернет.

В 2024 году были продолжены работы по развитию электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) института. Все структурные подразделения института, включая кафедры, работают в автоматизированной системе управления университетом АСУ «БУКЭП».

В течение всего года продолжилась текущая поддержка и дальнейшее развитие и других базовых элементов ЭИОС университета. Постоянно пополнялась новыми тестами подсистема тестирования университетской системы дистанционного обучения «Прометей», была существенно пополнена электронная библиотека СДО «Прометей» учебно-методическими материалами, разработанными преподавателями института.

Курский институт кооперации полностью обеспечивает возможность полного доступа каждого обучающегося с любого компьютера, подключенного к Интернет, к электронной библиотеке системы дистанционного обучения «Прометей», к сторонним электронным библиотечным системам:

1) ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (https://biblioclub.ru/). Договоры с ООО «НексМедиа» № 102-06/2022 от 28.06.2022; № 71-07/2023 от 13.07.2023;

2) ЭБС BOOK.ru (https://www.book.ru/). Договоры с ООО «КноРус медиа» № 18507305 от 30.06.2022; № 18510358 от 30.06.2023; № 18511159 от 21.07.2023.

Все обучающиеся института обеспечены доступом к информационно-справочной системе:

- Справочная Правовая Система «КонсультантПлюс» (договор с ООО «Инфо-Комплекс Плюс» с 01.09.2018 бессрочно).

При организации учебного процесса профессорско-преподавательский состав и студенты Курского института кооперации активно используют возможности системы дистанционного обучения «Прометей»:

- работа в электронной библиотеке системы (методические разработки по дисциплинам (модулям) при подготовке к аудиторным занятиям, при самостоятельной работе);

- осуществление всех видов контроля знаний посредством тестирования в СДО Прометей;

- обмен файлами и другими оперативными сообщениями между студентами и преподавателями (возможности чата СДО «Прометей»).

Доступ к ресурсам и сервисам основных элементов ЭИОС университета может быть выполнен как автономно, так и из личных кабинетов «Мой БУКЭП» (https://my.bukep.ru:447/) обучающихся и преподавателей в АСУ «БУКЭП» с любого компьютера, подключенного к Интернет. При этом в личных кабинетах размещена вся необходимая идентификационная информация для авторизованного доступа к другим элементам ЭИОС.

В качестве основных системных программных средств институт использует программные продукты фирмы Microsoft: серверные операционные системы Windows Server 2008, 2012, 2016, 2019; клиентские операционные системы Windows 7, Windows 10; пакеты офисных приложений Microsoft Office Professional 2013, 2016; системы управления базами данных Microsoft SQL Server и др. На компьютерах в учебных аудиториях института установлены лицензионные прикладные и обучающие программные продукты, полностью обеспечивающие эффективную организацию учебного процесса по всем реализуемым образовательным программам. В том числе:

- программы архивирования и восстановления данных;
- программы обслуживания сети и защиты информации: VipNet Administrator, VipNet Client, И. К. С.;
- системы обработки графики: Corel Draw, Corel Photo Paint, программные продукты фирмы Adobe;
- системы компьютеризации бухгалтерского учета, анализа, банковских операций, таможенного оформления: «1С-Бухгалтерия»; (комплексная сетевая конфигурация);
- система автоматизации проектирования: «Компас»;
- справочно-правовые системы: «Консультант-Плюс»; «Гарант».

В 2024 году в институте скорость доступа к Интернет компьютеров локальной сети по выделенным оптическим каналам составляет выше 100 Мбит/сек, что позволяет полностью обеспечить сегодняшние потребности образовательного процесса, научной и управленческой деятельности.

Институт активно продолжил использование системы «Антиплагиат ВУЗ» для оценки качества подготовленных к публикации научных и учебно-методических работ, выпускных квалификационных (дипломных) работ, курсовых работ и проектов.

В фонде библиотеки института насчитывается более 43 тысяч книг, брошюр, а также справочных изданий. В состав библиотечного фонда входят книги, журналы, газеты, словари, справочники и электронные издания. Электронные ресурсы библиотеки университета представлены внутренними и внешними (размещенными на платформах ЭБС) полнотекстовыми, библиографическими базами данных. Преподавателям и студентам предоставляется полный доступ к электронно-библиотечным системам, ресурсы которых соответствуют реализуемым университетом образовательным программам.

В библиотеке Курского института кооперации имеется читальный зал на 100 посадочных мест.

Формирование библиотечного фонда осуществляется в соответствии с планом комплектования и с картотекой обеспеченности учебного процесса, с учетом потребностей учебной, методической, научно-исследовательской и воспитательной работы в вузе. Комплектование библиотечного фонда Курского института кооперации осуществляется через издательства и книготорговые компании, которые сотрудничают с библиотекой на выгодных условиях, а также за счет выпускаемых работниками института изданий учебной и учебно-методической литературы. Учебный библиотечный фонд сформирован в соответствии с учебными планами и нормами книгообеспеченности.

Для автоматизации работы библиотеки используется система автоматизации библиотек 1С: Библиотека 8.2, которая представляет собой типовое интегрированное решение в области автоматизации библиотечных технологий и предназначена для использования в библиотеках любого типа и профиля. Интерфейсы системы максимально приближены к потребностям пользователя и легко осваиваются. Система полностью отвечает международным требованиям, предъявляемым к подобного рода системам, поддерживает все отечественные библиографические стандарты и форматы, а также: позволяет создавать и поддерживать любое количество баз данных, составляющих электронный каталог, который представляет собой библиографическую базу данных; предлагает технологию автоматического формирования фонда, на основе которого реализуется быстрый поиск по любым элементам описания и их сочетаниям; поддерживает традиционные «бумажные» технологии, предоставляя возможности для получения широкого спектра выходных форм: начиная с листов заказа и книги суммарного учета и кончая указателями и всеми видами каталожных карточек.

Качество обслуживания посетителей библиотеки института в значительной мере характеризуется автоматизацией обслуживания. Пользователям предоставлена возможность многоаспектного поиска необходимой информации в электронном каталоге библиотеки, а также пользование алфавитным каталогом.

В соответствии с лицензионными нормативами к обеспеченности обучающихся в высших учебных заведениях, в институте предоставляется доступ к электронным научным и образовательным ресурсам, путем обеспечения каждого пользователя правом доступа к электронно-библиотечным системам («Университетская библиотека онлайн», «BOOK.ru»), посредствам сети Интернет.

Информационно-библиографическое обслуживание осуществляется в следующих направлениях: организация обслуживания пользователей в читальном зале; оформление и организация тематических книжно-журнальных выставок; участие в организации научных мероприятий вуза; проведение Дней информации для кафедр вуза.

Обеспеченность библиотеки в основной учебной литературой по изучаемым дисциплинам находятся в пределах норматива. Вместе с

учебниками по большинству дисциплин имеются учебные пособия, разработанные преподавателями головного вуза и филиалов, охватывающие основной учебный материал, предусмотренный рабочими программами дисциплин.

В качестве дополнительной литературы используются официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете не менее 1-2 экземпляров на каждые 100 обучающихся. Регулярно институтом осуществляется подписка на специализированные журналы.

На 2024 год была оформлена года таких периодических изданий как журналы «ВЕСТНИК Белгородского университета кооперации, экономики и права», «Вопросы питания», «Юрист», «Экономика и управление»; газеты «Российская Кооперация», чтение, анализ и обсуждение содержания каждого выпуска которой еженедельно проходит среди администрации вуза.

Учебный библиотечный фонд регулярно пополняется, систематически проводятся заказы на новые учебники, учебные пособия, ведется поиск учебной литературы по прайс-листам и каталогам ведущих издательств. Заказы на приобретение учебной и научной литературы согласовываются с кафедрами и отвечают требованиям высшей школы и тематике научных исследований преподавателей и студентов. В начале 2023-2024 учебного года был составлен тематический план комплектования библиотеки Курского института кооперации на 2023 – 2026 года.

Сотрудниками библиотеки постоянно организуются выставки-просмотры учебной и научной литературы для студентов, и преподавателей: за 2024 год библиотекой проведено около 44 книжных выставок.

Фонд научной литературы библиотеки комплектуется за счет монографий, сборников научных статей научно-практических конференций, периодических научных изданий по профилю каждой образовательной программы.

Все обучающие института имеют доступ к фондам изданной учебной и учебно-методической литературы в электронно-библиотечной системе дистанционного обучения «Прометей».

Объем и содержание рабочих программ дисциплин (модулей) и программ практик учебных планов, а также программ государственной итоговой аттестации соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования и среднего профессионального образования.

Разработанные программы размещаются на официальном сайте университета в соответствии с требованиями Постановления Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации», Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования от 14.08.2020 г. № 831 «Об утверждении

требований к структуре сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации», статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также в соответствии Актуализированными методическими рекомендациями представления информации об образовательной организации высшего образования в открытых источниках с учетом соблюдения требований законодательства в сфере образования» утв. 13.07.2018 г.

Обучающимся института через личные кабинеты студентов в программном модуле АСУ «БУКЭП» предоставляется доступ к рабочим программам дисциплин (модулей) и программам практик.

Продолжена работа преподавателей вуза по доработке и тиражированию методических материалов для формирования основных образовательных программ специальностей, направлений подготовки бакалавриата, реализуемых по обновленным ФГОС высшего образования и среднего профессионального образования.

В 2024 году велась работа по разработке преподавателями вуза онлайн-курсов с их дальнейшим размещением на онлайн-платформы «Open.bukep.ru».

За 2024 год на онлайн-платформе «Open.bukep.ru» по итогам прохождения курсов студенты института получили 123 сертификата.

На платформе Open BUKEP наиболее востребованы курсы экономического профиля: «Экономика предприятия (организации)», «Финансовая грамотность», «Менеджмент», «Основы налогообложения»; социально-гуманитарного профиля: «Средства профессионального общения», «Командная работа и лидерство», «Культура речи и деловое общение»; а также профессиональные дисциплины «Разработка творческой концепции рекламного продукта», «Маркетинг территорий», «Выполнение работ по профессии «Продавец продовольственных товаров»» и прочее.

На постоянной основе обучающиеся института проходят онлайн-курсы на федеральных платформах, платформах издательских домой и организаций (Stepik, НОУ Инстуит).

В филиале создан электронный реестр сертификатов, который включает в себя следующую информацию по каждому студенту: название курса, срок прохождения, данные о полученном сертификате.

2.7. Анализ системы оценки качества образования и кадрового обеспечения учебного процесса

Совершенствование механизмов оценки качества и востребованности образовательных услуг с участием потребителей, оптимизация системы оценки качества образования и востребованности образовательных услуг остаются приоритетными задачами государственной политики в области образования.

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующей задачи: систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

С учетом этого, качество образования в современных условиях представляет одну из важнейших характеристик, определяющих конкурентоспособность образовательной организации.

В оценке качества образования Курского института кооперации (филиал) БУКЭП исходит из законодательно определяемого понятия «качество образования» как комплексной характеристики образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающей степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

В институте постоянно осуществляется работа по совершенствованию системы менеджмента качества. Документация внутривузовской системы менеджмента качества включает основные документы, используемые при общем планировании и управлении деятельностью института, влияющей на качество образования. Проводятся мероприятия по внутреннему и внешнему аудиту, мониторингу качества образования, обеспечивается возможность квалифицированного использования их результатов.

Внутренняя оценка качества образовательных программ высшего и среднего профессионального образования в Курском институте кооперации осуществляется по следующим направлениям: качество подготовки специалистов в рамках учебных занятий; оценка освоения компетенций и качества знаний обучающихся направлений подготовки высшего образования и среднего профессионального образования с использованием СДО «Прометей» с привлечением представителей работодателей; анализ результатов текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, в том числе с привлечением представителей работодателей; анкетирование обучающихся с целью оценки ими условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин в институте.

В целях подтверждения качества образования, институт, наряду со всеми вузами страны, начиная с 2013 года, участвует в мониторинге эффективности деятельности образовательных организаций высшего образования, проводимого Минобрнауки России.

Важным инструментом оценки качества образования и качества подготовки выпускников филиала является государственная итоговая аттестация выпускников в сфере высшего образования и в сфере среднего профессионального образования.

В 2024 году в институте с целью оценки уровня овладения обучающимися профессиональными и общими компетенциями в рамках

освоения образовательной программы проводился демонстрационный экзамен в следующих формах:

– в качестве процедуры государственной итоговой аттестации;

– в качестве процедуры промежуточной аттестации.

Демонстрационный экзамен базового и профильного уровней проводился с использованием единых оценочных материалов, которые разработаны оператором демонстрационного экзамена (Институтом развития профессионального образования). Задания демонстрационного экзамена включали в себя комплексные практические задачи, моделирующие профессиональную деятельность и выполняемые в режиме реального времени и размещены на цифровой платформе. Для максимального приближения программ к условиям будущей профессиональной деятельности организацией в качестве внешних экспертов, кроме представителей сторонних учебных заведений привлечены работодатели.

В 2024 году демонстрационные экзамены в рамках государственной и промежуточной аттестации проводились по специальностям 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)» и 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

Для достижения высоких результатов коллективом института была проделана значительная работа по подготовке и проведению демонстрационных экзаменов (зарегистрирован ЦПДЭ, оформлена документация по его оснащению расходными материалами и средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности).

Преподаватели института принимали участие в проведении демонстрационных экзаменов в составе экспертных комиссий в Колледже коммерции, технологий и сервиса Курского государственного университета (Пасечко В.В., Мартынова Н.А., Антонова О.В. - специальность 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»; Смирных В.И., Виноградова Н.И., Семерова О.С. - специальность 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»).

Всероссийские проверочные работы, являющиеся комплексным проектом в области оценки качества образования, направлены на развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации, формирование единых ориентиров в оценке результатов обучения.

В 2024 году в соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 16.04.2024 № 02-114 «О проведении всероссийских проверочных работ для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в 2024 году» Курский институт кооперации принял участие в проведении всероссийских проверочных работ по образовательным программам среднего профессионального образования.

В зависимости от специальности участники ВПР СПО выполняли следующие проверочные работы:

- проверочная работа в части оценки метапредметных результатов обучения в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) и федеральным

государственным образовательным стандартом среднего общего образования (ФГОС СОО);

- проверочная работа по учебным предметам, профильным для осваиваемой специальности, выбранным по решению образовательной организации из числа общеобразовательных учебных предметов: математика, биология, обществознание.

Информационное и технологическое сопровождение подготовки и проведения ВПР СПО осуществлялось с использованием федеральной информационной системы оценки качества образования (далее - ФИС ОКО). Разработка материалов ВПР СПО осуществлялось федеральным организатором.

В соответствии с учебными планами специальностей студенты 1 курса среднего профессионального образования под руководством преподавателей разрабатывали индивидуальный проект по учебным дисциплинам с учетом требований ФГОС СОО. Выполнение студентами индивидуального проекта позволило преподавателям увидеть уровень овладения обучающимися избранной области знания. В процессе выполнения индивидуального проекта обучающиеся систематизировали и расширили знания по общеобразовательным дисциплинам, изучили особенности научного стиля речи, приобрели навыки работы с научно-понятийным аппаратом исследования.

В апреле 2024 года студенты института принимали участие в соревнованиях регионального этапа чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» по компетенциям «Бухгалтерский учет» и «Предпринимательство».

В структуре филиала представлена должность помощника директора по управлению качеством образования. По его инициативе регулярно осуществляются мероприятия по внутреннему и внешнему аудиту, мониторингу качества образования и обеспечению возможности квалифицированного использования полученных результатов. Систематически в соответствии с планом проводятся внутренние аудиты качества реализации основных профессиональных образовательных программ.

За отчетный период была проведена проверка работы кафедр, факультетов и структурных подразделений вуза. Ежемесячно проводилась проверка документации структурных подразделений: учебной документации на факультетах, индивидуальных планов преподавателей, протоколов заседаний кафедр; журналов взаимопосещения; проверка качества заполнения журналов учета работы преподавателей, электронных журналов успеваемости и посещаемости в ЭИОС института.

Регулярно проводился административный контроль за качеством проведения учебных занятий.

В течение учебного года на заседаниях Ученого совета обсуждались результаты проверки качества реализации образовательных программ высшего образования и программ подготовки специалистов среднего звена. Особое внимание уделено вопросам успеваемости и посещаемости обучающихся, получающих высшее образование и среднее профессиональное образование.

Кроме того, в целях повышения качества образования, филиал активно привлекает к образовательному процессу преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций. Представители указанных организаций работают на кафедрах филиала, принимая участие в разработке и реализации основных образовательных программ бакалавриата, программ среднего профессионального образования.

Привлечение работодателей к образовательному процессу института позволяет обеспечить высокий уровень подготовки выпускников, их готовность заниматься проектной и научно-исследовательской деятельностью и практической деятельностью и, как следствие, востребованность наших выпускников на рынке труда и их конкурентоспособность.

В институте регулярно проводится мониторинг удовлетворенности потребителей в сфере образовательных услуг, который включает замеры по основным группам клиентов: абитуриенты, обучающиеся по программам бакалавриата, слушатели программ дополнительного образования, преподаватели, научные работники, выпускники, родители, работодатели.

Для проведения мониторинга удовлетворенности потребителей образовательных услуг в вузе разработаны и используются различные варианты анкет (приложения 1,2,3,4). Регулярно проводятся оценка удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом по осваиваемой образовательной программе, а также оценка удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством реализации отдельных дисциплин (модулей) и практик (как правило, 2 раза в год). Ежегодно проводятся опросы работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования. Также в институте регулярно оценивается работа кураторов групп из числа преподавателей и качество воспитательной работы.

Результаты проведенного анкетирования представлены в приложении 5 (по программам высшего образования), в приложении 6 (по программам среднего профессионального образования).

Методика расчета результатов анкетирования заключается в следующем:

1. По каждому вопросу анкеты рассчитывается средний балл.
2. Рассчитывается сумма средних баллов по каждому критерию (округляем до десятых долей).
3. Рассчитывается удовлетворенность по каждому критерию как доля максимально возможного балла.
4. При оценке результатов анкетирования используется следующая оценочная шкала (таблица 4), которая позволяет сделать вывод о степени удовлетворенности (неудовлетворенности) респондента качеством образования, условиями и организацией образовательной деятельности и др.

Таблица 4

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	О 80% до 100%

Анкетирование обучающихся проводится по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования. Анкетирование проводится с использованием функционала электронной информационно-образовательной среды университета АСУ БУКЭП («Личный кабинет студента»). В 2024 году в анкетировании приняли участие 75-100 % общего контингента обучающихся по образовательной программе. В опросе принимали участие обучающиеся всех курсов обучения.

Обучающиеся, заполняя анкеты, отвечали на вопросы по удовлетворенности структурой программы, учебно-методическим обеспечением программы, условиями реализации программы, материально-техническим обеспечением программы, по общей удовлетворенности качеством предоставления образовательных услуг по программе. Оценка удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом со стороны обучающихся продемонстрировала полную удовлетворенность образовательным процессом в институте (средние оценки в диапазоне от 90,7 до 96,4 %).

Также обучающие отвечали на вопросы, связанные с условиями, содержанием, организацией и качеством реализации отдельных дисциплин (модулей) и практик. Каждый студент оценивал организацию учебного процесса не менее, чем по 5 дисциплинам в семестр, с точки зрения изложения теоретического материала, формирования практических навыков, применения интерактивных методов обучения, использования компьютерных программ и мультимедийного оборудования, электронной библиотеки, дистанционных технологий, проведения промежуточной аттестации и текущего контроля, организации самостоятельной работы и др. Обучающиеся института также продемонстрировали полную удовлетворенность условиями, содержанием, организацией и качеством реализации отдельных дисциплин (модулей) и практик. Их оценки находятся в диапазоне от 89,1 % до 95,2 %.

Обязательным элементом внутренней системы оценки качества образования является привлечение к опросам педагогических и научных работников. Анкетирование проводится с использованием функционала электронной информационно-образовательной среды университета АСУ БУКЭП («Личный кабинет преподавателя»). В 2024 году в анкетировании приняли участие более 90 % профессорско-преподавательского состава, реализующего соответствующую образовательную программу, а также привлекаемые научные работники. Анкета затрагивала вопросы удовлетворенности условиями реализации программы (в части возможностей

использования современных методик ведения занятий в рамках преподаваемого курса, участия в научных семинарах, конференциях, возможностей публикаций в отечественных рецензируемых изданиях и т.д.), удовлетворенности материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы (в том числе качество функционирования электронной информационно-образовательной среды, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками, техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ООП, доступ к базам данных) и т.д.), а также удовлетворенности условиями работы и услугами, имеющимися в институте, сочетанием педагогической и исследовательской деятельности и др.

Педагогические и научные кадры института высоко оценивают условия и организацию образовательной деятельности в институте. Средний уровень удовлетворенности – в интервале от 89,8 % до 92,5 %.

Важную роль в оценке качества подготовки выпускников университета играют работодатели. В этой связи по каждой образовательной программе к оценке привлекаются работодатели, поддерживающие сотрудничество с институтом. В 2024 году количество работодателей, принявших участие в опросе составляло от 3 до 6 в зависимости от образовательной программы. К анкетированию привлекались организации, в которых обучающиеся университета проходят стажировки, практики, трудоустраиваются по окончанию университета.

Опрос работодателей затрагивает не только удовлетворенность уровнем подготовки выпускников, соответствию их уровня подготовки в части профессиональных знаний, умений и навыков профессиональным стандартам, уровня сформированности профессиональных компетенций выпускников, но и форм взаимодействия с университетом, привлечения работодателей в разработке и согласовании образовательных программ, фондов оценочных средств, готовности принять на практику обучающихся или трудоустроить выпускников программы.

В 2024 году в опросе приняли участие представители следующих организаций и предприятий: ПО «Коопзаготпромторг», УПК «Студент», АО «Курскхлеб», ООО «Европа-15», АО «Линия-2», ООО «Успех», ООО «Агроторг», ОА Тандер магазин «Магнит», ПО «Кореневское», ООО «Алюм-Строй ГК», Комитет социальной защиты города Курска, Центр социальных услуг Комитета социальной защиты населения города Курска, Адвокатская палата Курской области, УМВД по городу Курску, Администрация Курчатовского района Курской области, ООО «Ресто-групп», ООО «Ели-пили», ПО «Прямицыно», ПО «Луч», ПО «Суджанское», ПО «Щигровское», АО «Курский завод медстекла», ПО «Рассвет» и другие.

Результаты опроса работодателей 2024 года показатели высокий уровень удовлетворенности качеством образования по образовательным программам университета (диапазон средних оценок от 87,9% до 95,7 %).

В ходе проведенных внутренних аудитов отдельных подпроцессов системы управления образовательным процессом и мониторинга удовлетворенности потребителей в сфере образовательных услуг было

установлено, что в целом система менеджмента качества института развивается в соответствии с принципом постоянного улучшения и является результативной.

Качественный уровень научно-педагогических кадров в институте находится на стабильно высоком уровне.

В институте по реализуемым образовательным программам высшего образования и среднего профессионального образования из профессорско-преподавательского состава на 01.10.2024 г. численность научно-педагогических работников с учетом лиц, работающих на условиях гражданско-правового договора, составляет 48 человек.

По **программам высшего образования** образовательную деятельность осуществляли: на 01.10.2024 – 25 чел., в том числе 2 доктора наук и 13 кандидатов наук, на 01.01.2025 г. существенных изменений в кадровом составе не произошло.

По программам подготовки специалистов среднего звена в институте на 01.10.2024 г. образовательную деятельность осуществляли 23 чел., все преподаватели имеют высшее профессиональное образованием. На 01.01.2025 г. существенных кадровых изменений не произошло.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников Курского института кооперации соответствует характеристикам, установленным нормативными правовыми актами законодательства России.

В соответствии с требованиями, предъявляемыми к профессиональному уровню преподавателей, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, а также образовательные программы высшего образования, в отчетном году в институте были реализованы дополнительные профессиональные программы по профилю педагогической деятельности, в том числе повышение квалификации по инклюзивному образованию, проектной деятельности, а также в сфере работы с электронной информационно-образовательной средой, повышение квалификации в форме стажировки. Стажировку успешно прошли 8 преподавателей. По дополнительным профессиональным программам обучение проходили все преподаватели кафедр согласно утвержденному плану.

В соответствии с требованиями федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», в институте было организовано обучение сотрудников и преподавателей института по дополнительной общеразвивающей программе «Оказание первой помощи», подготовку по которой прошли 18 человек.

Проведённый анализ состояния повышения квалификации преподавателей показал, что все преподаватели института проходили повышение квалификации, в том числе в форме стажировки, не менее одного раза за последние 3 года, как того требует Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования профессионального учебного цикла, имеют необходимый опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, который подтверждается соответствующими справками с места работы.

Кадровые условия реализации образовательных программ в полной мере соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

2.8. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В Курском институте кооперации (филиале) БУКЭП обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья нет.

Порядок организации получения образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в филиале регламентирорван локальными нормативными актами в соответствии с законодательством и нормативными правовыми актами Российской Федерации. В институте разработаны и утверждены «Паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования», «Дорожная карта по организации условий доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ», План профориентационной работы с инвалидами и лицами с ОВЗ.

С целью получения знаний о психофизиологических особенностях инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, специфике приема-передачи учебной информации, применения специальных технических средств обучения с учетом различных нарушений функций организма человека преподаватели и сотрудники института прошли повышение квалификации по программе повышения квалификации «Основы инклюзивного образования в ВУЗе».

При необходимости могут быть сформированы основные образовательные программы, адаптированные с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Занятия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Обучающимся с ОВЗ различных нозологий по заявлению предоставляются специальные технические средства, услуги тьютора (помощника).

Для обеспечения доступности получения образования по образовательным программам лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в учебном процессе используется специальное оборудование. Лекционные аудитории оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран, персональный компьютер), что позволяет доступно и наглядно осуществлять обучение студентов, в том числе студентов с нарушенем слуха и зрения.

3 учебных аудитории оборудованы звукоусиливающими приборами различного назначения (для коллективной, фронтальной, групповой, индивидуальной работы). Также имеется индивидуальная портативная информационная индукционная система «Исток А2» для беспроводной передачи аудио-сигнала лицам с нарушением функции слуха.

В целях создания условий для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья Курский институт кооперации заключил договор с ОКУК «Курская областная специальная библиотека для слепых им. В.С. Алехина» на информационно-библиографческое обслуживание и с Курским региональным отделением общероссийской организации инвалидов "Всероссийское общество глухих" об организации услуг по переводу русского жестового языка (сурдопереводу).

Помещения, предназначенные для проведения массовых мероприятий, оборудованы звукоусиливающей аппаратурой.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы следующие условия для беспрепятственного доступа на прилегающую территорию:

сотрудники службы безопасности института оказывают услуги по сопровождению инвалидов на территории института;

ввыделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов;

на входе в учебный корпус установлена кнопка вызова сотрудников;

в учебных корпусах имеются переносные и стационарные пандусы, оборудованы гигиенические комнаты;

размещена вывеска с названием организации и графиком работы, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне для лиц, имеющих стойкие расстройства функции зрения.

На 1-ом этаже размещена мнемосхема плана здания института, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля для инвалидов по зрению, размещены названия кабинетов, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне - для лиц, имеющих стойкие расстройства функции зрения, пиктограммы («Вход», «Выход», «WC» и пр.) - для инвалидов по зрению.

Проведено инструктирование сотрудников, предоставляющих услуги инвалидам.

Созданы условия для организации питания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями (в учебно-производственном комплексе «Студент» широкие проемы, в наличии вывеска с графиком работы, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне), а также созданы условия для охраны здоровья инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.

В общежитии института есть места, приспособленные для проживания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научно-исследовательская деятельность Курского института кооперации – это многокомпонентная система, состоящая из:

- научно-исследовательской работы профессорско-преподавательского состава в соответствии с профессиональной подготовкой вуза, заданий государственных научных исследований и министерства образования РФ, хоздоговорных работ, где институт выступает как в качестве ответственного исполнителя, так и соисполнителя НИР;
- научно-исследовательская работа студентов посредством укрепления единства учебного и научного процесса;
- организации и проведении научно-организационных мероприятий в виде конференций, семинаров, форумов, олимпиад, конкурсов научных работ по актуальным вопросам стратегического научного направления института.

В Курском институте кооперации функционируют три научные школы по следующим отраслям наук: технические, экономические и педагогические.

Институт проводит поисковые и прикладные исследования по следующим направлениям:

- коммерческая деятельность розничной торговли потребительской кооперации и направления ее развития;
- совершенствование технологических процессов производства продовольственных товаров;
- профессиональное образование как современный социальный институт.

Основные задачи, стратегические инициативы и направления развития научно-исследовательской деятельности определены в Программе развития Курского института кооперации (филиала) Автономной некоммерческой организации высшего образования «Белгородский университет кооперации, экономики и права».

Для достижения указанных задач и повышение эффективности научно-исследовательской деятельности в филиале **планируются и реализуются следующие стратегические направления**.

Создание системы ориентиров для формирования исследовательской траектории:

- выявление и вовлечение талантливых педагогов и сотрудников в научную работу института;
- проведение научных исследований по приоритетным направлениям института и в связи со стратегическим потенциалом региона;
- создание возможностей для проведения научных исследований по хоздоговорным темам на актуальные проблемы региона;
- поддержка участия научно-педагогического коллектива для их интеграции во всероссийское и международное сотрудничество.

Активизация профессиональных навыков, обмена опытом и сотрудничеством:

- выявление и поддержка научно-педагогических кадров, участвующих в инновационных и бизнес-проектах, социальных проектах по актуальной тематике исследования;

- вовлечение талантливых и перспективных студентов к организации круглых столов, проведение мастер-классов, летних школ, тематических тренингов;

- поддержка публикационной активности профессорско-преподавательского состава в ведущих российских и международных журналах;

- активизация студенческих научных обществ и повышение научной активности через софинансирование.

Развитие патентной деятельности:

- получение патентов;

- коммерциализация результатов интеллектуальной деятельности.

В 2024 году преподавателями кафедр Курского института кооперации (филиала) БУКЭП выполнено 8 научно-исследовательских работ (НИР) на актуальные темы из разных источников финансирования, 6 из которых - это хоздоговорные исследования, проведенные для потребительских обществ системы Курского облпотребсоюза, 2 – за счет собственных средств, на общую сумму 4129 ты. рублей, в том числе 6 хоздоговорных НИР на сумму 2865,2 тыс. рублей.

Профессорско-преподавательским составом Курского института кооперации (филиала) БУКЭП в 2024 году было выпущено 5 учебных пособий и 2 монографии.

Публикации научных трудов профессорско-преподавательского состава – (по данным научной электронной библиотеки elibrary.ru):

Количество публикаций в РИНЦ – 130;

Количество научных статей в журналах из перечня ВАК – 26;

Количество научных статей в изданиях, включенных в базы Scopus, Web of Science – 2;

Количество публикаций в зарубежных изданиях – 1.

В Курском институте кооперации развивается инновационная и проектная деятельность.

С 1 сентября 2024 года в Курском институте кооперации (филиале) БУКЭП внедрен подход «Обучение служением» во все реализуемые образовательные программы бакалавриата посредством разработки групповых социальных проектов в период прохождения учебной практики с разработкой локальных нормативных актов, внесением изменений в рабочие программы учебных практик, методические рекомендации по прохождению учебной практики.

В настоящее время ведется активная подготовка к реализации проектов и мероприятий, формируются проектные команды для решения поставленных задач. В ходе учебной практики обучающиеся самостоятельно, в сотрудничестве с преподавателями, другими студентами и благополучателями осуществят предложенные социальные инициативы и оценят их результаты, так

как методология обучения служением предполагает активную роль обучающегося.

Опыт работы над реальными социальными проблемами и задачами позволит обучающимся сразу окунуться в будущую профессию, солидаризироваться с идеей помощи людям и обрести партнеров, с которыми, возможно, будет связана их дальнейшая жизнь.

Участие в Программе «Обучение Служением» посредством реализации общественно значимых проектов даст возможность обучающимся приобрести профессиональный опыт, закрепить полученные в институте знания.

Преподавателями Курского института кооперации (филиала) БУКЭП в 2024 году подготовлены 3 заявки для получения патента на изобретение, регистрация которых ожидается уже в 2025 году.

Внедрение научных результатов в учебный процесс повышает качество обучения, результаты разработок используются на лекциях, семинарских занятиях, при написании учебно-методических и учебных пособий.

В Курском институте кооперации ведется работа по внедрению результатов интеллектуальной деятельности и собственных проектов в образовательный процесс и производственную практику.

Под руководством научного руководителя Маньшина А.А., кандидата сельскохозяйственных наук, доцента кафедры товароведно-технологических дисциплин Курского института кооперации, в 2024 году внедрен в ПО «Виктория» Мантуровского района (Курский облпотребсоюз) инновационный технологический проект «Проектирование предприятия быстрого обслуживания».

Результаты исследований внедряются в систему дополнительного образования для повышения квалификации преподавателей и сотрудников. Профессорско-преподавательскому составу практическое применение результатов научно-исследовательской работы стимулирует переосмыслить фундаментальные знания и доработать их с учетом новых реалий.

Курским институтом кооперации в 2024 году организованы 5 конференций, в том числе одна студенческая:

- «Экономика, управление и финансы в цифровом обществе»: международная научно-практическая конференция, 24 апреля 2024 г.;
- «Инновационные подходы в индустрии питания и товароведении в современных условиях цифровизации»: международная научно-практическая конференция, 24 апреля 2024 г.;
- «Государство и право XXI века: современные тенденции и новые вызовы»: международная научно-практическая конференция, 24 апреля 2024 г.;
- «Образование в условиях российской современности: проблемы и пути решения»: научно-методическая конференция, 23 апреля 2024 г.;
- «Исследования молодых учёных – 2024»: студенческая международная научно-практическая конференция, 25 апреля 2024 г.

03 апреля 2024 г. в институте в рамках XX международных научно-образовательных Знаменских чтений «Православно-христианские основы стратегии развития российской цивилизации» проводилось заседание научной

секции «Культура как мировоззренческая основа формирования духовности современной семьи», в которой принял участие профессорско-преподавательский состав кафедры гуманитарных, естественнонаучных и юридических дисциплин, студенты экономического факультета и факультета среднего профессионального образования, а также представители духовенства. Всего в работе секции приняли участие 10 человек.

По итогам работы конференций были изданы сборники научных статей, проиндексированные в РИНЦ.

За отчетный период преподаватели Курского института кооперации приняли участие в научных мероприятиях в Курске, других городах России, а также за рубежом, в том числе:

- Круглый стол, посвященный Дню российской науки «20-летие Курского института кооперации» (8 февраля 2024 года, Курск);
- Форум руководителей среднего профессионального образования Приволжского федерального округа (20 января 2024 г., Казань);
- Особенности федеральных программ льготного ипотечного кредитования: вебинар (14 марта 2024 г., ФМЦ НИУ ВШЭ);
- Региональная научная конференция «Современные проблемы социально-экономического и политического развития: взгляд молодых исследователей» (2024 г., Юго-Западный государственный университет, г. Курск);
- Международная конференция «Наука XXI века» (май 2024г., г. Красноярск);
- Научно-образовательная конференция «Научный поиск-2024» (ноябрь 2024 г., Региональный Открытый Социальный Институт);
- Международная открытая стратегическая сессия «Пилотный проект МПГУ: новые тенденции в подготовке педагогов», семинар-интенсив на тему: «Ядро высшего и среднего педагогического образования – инструменты обеспечения единства образовательного пространства» (Июнь 2024, Анапа);
- Славянский форум: международная научно-практическая конференция «Системный анализ, управление и обработка информации» (15 мая 2024 г., Бургас, Болгария).

В 2024 году в институте функционировали 6 студенческих научных кружков:

- студенческий научный кружок «Экономикс» (кафедра экономики и менеджмента);
- студенческий научный кружок «Российский кооператор» (кафедра экономики и менеджмента);
- студенческий научный кружок «Специалист» (кафедра бухгалтерского учета, финансов и налогообложения);
- студенческий научный кружок «Технолог» (кафедра товарно-технологических дисциплин);

- студенческий научный кружок «Фемида» (кафедра гуманитарных, естественнонаучных и юридических дисциплин);

- студенческий научный кружок «Infonet» (кафедра гуманитарных, естественнонаучных и юридических дисциплин).

С 01 марта по 30 апреля 2024 года проводился ежегодный конкурс студенческих научных работ «Шаг в науку-2024», организаторами которого выступили кафедры института.

В течение апреля месяца 2024 года кафедрами Курского института кооперации были проведены Недели кафедр, в рамках которых были организованы:

- Конкурс профессионального мастерства «Культурный код» для студентов специальности 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело» и 38.02.02 «Страховое дело (по отраслям);

- Внутривузовский конкурс эссе по дисциплине «Кооперативы в экономике и социальной жизни общества» на тему «Мы – будущее кооперации» для студентов специальности 38.02.02 «Страховое дело (по отраслям) и 38.02.04 Коммерция (по отраслям);

- Конкурс «Лучший рекламный плакат» для всех специальностей;

- Внутривузовская междисциплинарная викторина «Реклама и экономика» для студентов специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям);

- «Лирический раунд бухгалтера и страховщика» для студентов специальности 38.02.02 «Страховое дело (по отраслям).

Среди научных мероприятий за пределами вуза, в которых принимали участие преподаватели и студенты Курского института кооперации:

- XIX Всероссийский профессиональный конкурс «Правовая Россия» (февраль, 2024г);

- Областная Олимпиада по математике среди студентов профессиональных образовательных организаций Курской области (апрель, 2024);

- Областная предметная олимпиаду по русскому языку и культуре речи среди студентов профессиональных образовательных организаций (апрель, 2024);

- Региональная студенческая предметная олимпиада по физической культуре в системе среднего профессионального образования Курской области (апрель, 2024);

- Областная олимпиада профессионального мастерства обучающихся по специальности 40.02.01. Право и организация социального обеспечения (май 2024г.);

- Международный конкурс «Внеурочная деятельность» (22 мая 2024 г., Международный образовательный портал «Солнечный свет»);

- Международный конкурс «Методические разработки педагогов» (23 мая 2024 г., Международный образовательный портал «Солнечный свет», дистанционно);

- Исследовательский Хакатон «Карьера в России» (март-апрель 2024г.);

- Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» в

Курской области в компетенции «Бухгалтерский учет» (28 марта 2024 г., Курск);

- Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Курской области в компетенции «Предпринимательство» (18-24 марта 2024 г., Курск);

- Особенности федеральных программ льготного ипотечного кредитования: вебинар (14 марта 2024 г., ФМЦ НИУ ВШЭ);

- Форум руководителей среднего профессионального образования Приволжского федерального округа (20 января 2024 г., Казань);

- VIII Всероссийской студенческой олимпиады «Россия в мировой экономике» Юго-Западный государственный университет, г. Курск, 2024 г.);

- Всероссийское тестирование «ПедЭксперт Апрель 2024» («ПедЭксперт», апрель и июнь 2024);

- Кубок Курской области по коммуникативным боям V Всероссийского чемпионата по финансовой грамотности и предпринимательству (12 апреля 2024 г., Курск);

- XIX Всероссийский заочный конкурс молодежи образовательных и научных организаций на лучшую работу «Моя Законодательная инициатива» (апрель, сентябрь 2024г.);

- Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности (15 октября 2024);

- Всероссийская онлайн олимпиада для педагогов (28 октября 2024г.);

- Всероссийский социологический диктант, онлайн-акция (14 ноября 2024г.);

- Финансовый диктант – 2024 (Новосибирск, 2024г.);

- Всероссийский Фестиваль «Наука 0+» (15-16 ноября 2024г.);

- Проект «Школа социального проектирования» (19 ноября 2024 г.);

- Студенческий финансовый фестиваль «Финстуд46» (22 ноября 2024 г.);

- VIII Областной математический Фестиваль студентов профессиональных образовательных организаций Курской области (27 ноября 2024 г.);

- Всероссийская олимпиада по экономике, посвященной Дню экономиста «Экономика и будущее общества» (28 ноября 2024 г.);

- II Всероссийский правовой диктант #ВПРАВЕ (25 ноября – 1 декабря 2024 г.);

- VIII Всероссийский правовой (юридический) диктант (декабрь 2024 г.);

- Всероссийский экономический диктант (15 октября 2024 г.).

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВУЗА

4.1. Сведения об обучающихся из числа иностранных граждан

В Курском институте кооперации филиале АНО ВО «Белгородский университет кооперации, экономики и права» на 01.01.2025 г. обучается всего 2 иностранных студента, из них по программам подготовки специалистов среднего звена – 2 чел. (в том числе 1 чел. – по очной форме обучения).

Удельный вес численности иностранных студентов, обучающихся по образовательным программам, всего в общей численности студентов института составил 0,18%, в том числе по программам среднего профессионального образования – 1,09%.

Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан составил 85 тыс. р.

В таблице 5 представлена численность иностранных студентов, обучающихся в институте.

Таблица 5

Распределение численности студентов Курского института кооперации по гражданству на 01.01.2025 г.

№ п/п	Страны	Численность обучающихся по программам	
		ВО	СПО
1.	Азербайджан	-	1
2.	Армения	-	1
	Всего	**-**	**2**

В таблице 6 представлено распределение численности иностранных студентов по укрупненным группам специальностей

Таблица 6

Распределение численности иностранных студентов по укрупненным группам направлений и специальностей на 01.01.2025 г.

Код УГН	Наименование укрупненных групп направлений подготовки	Численность обучающихся по программам	
		ВО	СПО
38.00.00	Экономика и управление	-	2
	Всего	**-**	**2**

4.2. Взаимодействие с зарубежными организациями в сфере образования и в научной сфере

Курский институт кооперации планирует и успешно реализует ряд задач, направленных на развитие научно-исследовательской деятельности на

международном уровне. Это способствует выходу на новый уровень интеграции профессорско-преподовательского состава и студентов.

В Курском институте кооперации в 2024 году прошли 5 международных научно-практических конференций профессорско-преподавательского состава и студентов. В конференциях приняли участие представители научного сообщества и студенчества образовательных учреждений Курска; Республики Беларусь (Белорусский государственный университет), Республики Казахстан (Колледж экономики, бизнеса и права Карагандинского Университета Казпотребсоюза). Представители от зарубежных стран принимали участие в конференциях в дистанционном формате.

Ежегодно, и 2024 год не стал исключением, институт выступает организатором международного конкурса студенческих научных работ «Шаг в науку-2024». В конкурсе приняли участие региональные образовательные учреждения, а также учреждения Челябинска, Караганды (Казахстан), всего приняло участие 37 обучающихся.

Дальнейшее развитие научной деятельности Курского института кооперации в сфере международного сотрудничества будет строиться по основным направлениям:

- мобильности профессорско-преподавательского состава, его участии в международных научных проектах и стажировках в различных вузах;
- привлечение иностранных студентов на наиболее востребованные специальности и направления, обмен студентами в рамках образовательных программ.

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

В соответствии с Федеральным законом от 31.07.2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон Об образовании в Российской Федерации по вопросам воспитания обучающихся», «Концепцией воспитательной деятельности Белгородского университета кооперации, экономики и прав», воспитательная работа в вузе направлена на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Решение задач воспитания в процессе обучения реализуется в соответствии с нормативными документами и алгоритмом решения задач воспитания в процессе обучения, закрепленным в Рабочей программе

воспитания Курского института кооперации (филиал) АНО ВО «Белгородский университет кооперации, экономики и права», Комплексным планом воспитательной работы с обучающимися Курского института кооперации (филиал) АНО ВО «Белгородский университет кооперации, экономики и права», а также Календарным планом воспитательной работы.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы: духовно - нравственное воспитание, гражданско-патриотическое, профессиональное и правовое воспитание, культурно-эстетическое воспитание, физическое воспитание, профилактика саморазрушающих видов поведения и правонарушений в студенческой среде, развитие органов студенческого самоуправления, организация работы кураторов студенческих групп, воспитательная деятельность в студенческом общежитии¸ а также социально-психологическая поддержка студентов.

Духовно-нравственное воспитание – это развитие ценностно смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня. Данное направление реализуется на основе целевой программы «Духовно-нравственное воспитание студентов Курского института кооперации (филиала) БУКЭП на 2021-2026 гг.» в тесном контакте с Правительством Курской области, Министерством внутренней и молодежной политики Курской области, комитетом молодежной политики, спорта и туризма г. Курска, МБУ «Центр поддержки молодежных инициатив г. Курска, Курской епархией, Курским региональным общественным фондом православных традиций, ОГУ «Выставочный центр «Курская Коренская ярмарка», региональной общественной организацией «Ассоциация приемных родителей», Социальным фондом РФ в Курской области, Курским социально-реабилитационным центром, областным социальным приютом для детей и подростков (Курская область, п. Поныри), региональной общественной организацией «ВОРДИ».

21 марта 2024 г. дан старт социального проекта *"СЕМЬЯ -ФУНДАМЕНТ РОССИИ"*. Цель проекта уделить особое внимание молодежи на развитие семейных ценностей, укрепления института семьи и усилению мер поддержки. Организаторами проекта выступают Правительство Курской области, Комитет ЗАГС Курской области, Курский институт кооперации. На мероприятии присутствовали почетные гости: председатель Комитета ЗАГС Курской области Воробьева Ольга Алексеевна, руководитель отдела религиозного образования Курской епархии протоиерей Олег Чебанов, директор Курского института кооперации, профессор, председатель Общественного совета при Комитете ЗАГС Курской области Пасечко Лиана Анатольевна. Проект охватил более 5 тыс. школьников г.Курска и Курской области.

3 апреля 2024 года в вузе состоялось заседание *секции «Культура как мировоззренческая основа формирования духовности современной семьи» в рамках XX Международных научно-образовательных Знаменских чтений «Православно-христианские основы стратегии развития российской цивилизации».* На секции обсудили вопросы православного мировоззрения в семейном воспитании, проблему организации семейного образования, значение исторической памяти в рамках своей семьи и др.

25 сентября 2024г. обучающиеся Курского института кооперации стали участниками мастер-класса по древнерусской каллиграфии.

Важной частью духовно-нравственного воспитания обучающихся института является развитие волонтерского движения в вузе, привлечение студентов и преподавателей к участию в благотворительных акциях, направленных на оказание необходимой помощи людям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

С августа 2024г. сотрудники и студенты Курского института кооперации оказывают помощь на складе гуманитарной помощи Курского регионального отделения Российского Красного креста, Губернаторского пункта выдачи гуманитарной помощи, а также в Штабе общественной поддержки Единой России.

Волонтеры разгружают машины с гуманитарной помощью, фасуют продуктовый пакеты. Работают в несколько смен. Ежедневно в отделение приходят около 3500 тыс. жителей Курского приграничья, которые остались без крыши над головой.

Волонтеры и творческие коллективы филиала совместно с комитетом ЗАГС Курской области провели концертно-развлекательную программу с Дедом Морозом и Снегурочкой для жителей приграничья Курского района в ПВР.

31 октября 2024г. в стенах нашего института было очень ярко и тепло, потому что свет излучали улыбки наших креативных студентов, которые участвовали в нашей традиционной VI ярмарке "Таланты кооперации". В

мероприятии участвовали все студенческие группы (торговые представительства). Денежные средства, собранные на благотворительной ярмарке, направлены на гуманитарную помощь военнослужащим, участвующих в СВО.

В преддверии Дня добровльца члены волонтерской организации «Данко» Яковлева Карина (3 курс, экономический ф-т), Охрименко Валерия (2 курс, ф-т СПО), Трофимова Диана (2 курс, ф-т СПО) награждены Благодарностью Министерства внутренней и молодежной политики Курской области за вклад в развитие добровольческого движения на территории Курской области.

БЛАГОДАРНОСТЬ

ТРОФИМОВА
Диана Алексеевна

БЛАГОДАРНОСТЬ

ОХРЕМЕНКО
Валерия Денисовна

БЛАГОДАРНОСТЬ

ЯКОВЛЕВА
Карина Владимировна

В отчетном году в академических группах института были проведены тематические кураторские часы духовно-нравственному воспитанию: час нравственного прозрения «Умей ценить… или всё начинается с семьи», литературно-музыкальная гостиная «Начало всему –Мама», беседа «Всему начало любовь…», «Великие творения человека», круглый стол «Волонтерство – это…», «Культура человеческого общения – от реального к идеальному», дискуссия «Всему начало любовь…», круглый стол «День добра и уважения» и т.д.

Гражданско-правовое и патриотическое воспитание студентов также является одним из направлений воспитательной деятельности. Реализация мероприятий данного направления в 2024 году основана на положениях целевой программы «Гражданско-патриотическое воспитание студентов Курского института кооперации (филиала) БУКЭП на 2021–2026 гг.». Направление нацелено на развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно гражданскую деятельность; развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины

В отчетном периоде студенты филиала приняли участие:

- В преддверии Дня Защитника Отечества творческие коллективы института поздравили военнослужащих 27 -й гвардейской бригады РХБЗ с праздником.

- Ежегодно в преддверии Дня защитника Отечества среди студентов первых курсов в нашем вузе проходит *военно-спортивная игра «Доблесть».* Игра проводится для студентов 1-х курсов.

Цель игры: развитие системы военно-патриотического воспитания молодежи, пропаганда патриотизма и любви к Родине, приобщение к занятиям активными видами спорта, воспитание активной жизненной позиции, профилактика асоциальных явлений и готовность к действиям в экстремальных ситуациях. Ребята оказывали первую медицинскую помощь, преодолевали полосы препятствий, метали гранаты на дальность, стреляли из автомата Калашникова, надевали на время общевойсковой защитный комплект, делали силовые упражнения, ходили строевым шагом, пели военные песни.

В конце мероприятия всех ждала настоящая солдатская каша с тушенкой и горячий чай.

- *7 февраля 2024г.* в Курском институте кооперации прошла встреча студентов с руководителем военно-исторического поискового клуба «На безымянной высоте» Романом Сергеевичем Ваниным.

- *26 апреля 2024 г.* студенты, преподаватели и администрация института проверили свои знания на тему событий Великой Отечественной войны и приняли участие в «Диктанте победы». Курский институт кооперации является региональной площадкой данной акции. Исторический диктант Победы проводится в целях привлечения широкой общественности к изучению истории Великой Отечественной войны, повышения исторической грамотности и патриотического воспитания молодежи.

- *27 апреля 2024 г.* активисты Курского института кооперации приняли участие в экологической акции, посвященной Дню Победы. Участники акции высадили более 1 800 саженцев дубов, собрали мусор на прилегающей

территории леса. Заместитель Губернатора Курской области Денисов Роман Юрьевич поприветствовал всех участников, вручил почетные грамоты и в числе первых высадил саженцы дубов.

- В преддверии Дня Победы студенты института провели акцию «Георгиевская ленточка «Мы помним. Мы гордимся!»

- Курский институт кооперации присоединился ко Всероссийской акции «Окна Победы».

- *3 декабря 2024г.* по сложившейся традиции студенты-активисты Курского института кооперации принимают участие в возложении цветов к Могиле Неизвестного солдата на Триумфальной арке.

За текущий год в институте проводилась учебная тренировочная эвакуация по отработке навыков действий в чрезвычайных ситуациях со студентами, профессорско-преподавательским составом и сотрудниками института. При срабатывании системы оповещения и сигнала "Внимание. Пожарная тревога!", «Ракетная опасность», «Опасность БПЛА». Тренировки проходили согласно всем нормативам, дисциплинированно и без паники. Всего за 2024 г. проведено 10 тренировок.

С августа 2024г. на территории Курской области действует желтый уровень террористической опасности, введен режим контртеррористической операции (КТО), поэтому в филиале усилены и введены дополнительные меры защиты: дежурство ППС и сотрудников на этажах учебных корпусов, на территории, не допускается бесконтрольное пребывание посторонних лиц.

Еженедельно, каждый понедельник в филиале на факультете среднего профессионального образования проводятся просветительские занятия «Разговоры о важном». Уроки нацелены на формирование гражданственности, патриотизма, воспитания нравственно-духовных ценностей.

Патриотическое воспитание обучающихся неразрывно связано с работой по гражданскому становлению студенческой молодежи, т.е. *с правовым воспитанием студентов и профилактикой асоциальных и экстремистских проявлений в студенческой среде вуза*.

15-16 февраля 2024г. в Курском институте кооперации проект «Помни, выбор всегда за тобой» вновь собрал молодежь г. Курска. Проект реализуется с 2016 г. совместно с Общественным советом Управления МВД России по городу Курску, Комитетом образования г. Курска.

Проект направлен на профилактику правонарушений и недопущение вовлечения несовершеннолетних в преступную деятельность. Особенность проекта в том, что об угрозах и пороках современного мира школьникам рассказывают сверстники, студенты Курского института кооперации совместно с сотрудниками органов внутренних дел, предлагая при этом альтернативу – нормальную здоровую жизнь без каких-либо зависимостей.

На мероприятии присутствовало более 1000 школьников. Проект наполнен театральными миниатюрами, хорошей музыкой и позитивом и даёт реальный ответ на вопрос какой жизненный выбор окажется правильным.

- *5 октября 2024 г.* в Курском институте кооперации была в гостях начальник отделения по делам несовершеннолетних УМВД России по городу Курску Муханова Наталья Ивановна. Мероприятие прошло среди первокурсников факультета среднего профессионального образования. Наталья Ивановна рассказала ребятам о своей сложной и ответственной работе. Главная задача инспектора по делам несовершеннолетних - позаботиться о детях и подростках, которые попали в неприятности или нуждаются в помощи. Он помогает им исправить свое поведение, учиться, работать, жить лучше.

13 ноября 2024г. для студентов Курского института кооперации состоялась оперативно – профилактическое мероприятие «Нет ненависти и вражде» ко Всероссийскому дню правовой помощи детям.

Лекцию провела оперуполномоченный ЦПЭ Управления МВД России по Курской области майор полиции Матюхина Наталья Николаевна, которая разъяснила студентам такие понятия, как экстремизм и терроризм, рассказала о безопасности в сети интернет, как не стать участником экстремистского сообщества, какие существуют виды ответственности за совершение противоправных действий и общественно - опасных деяний.

В отчетном году в академических группах института были проведены тематические кураторские часы по данному направлению: беседа «День народного единства», викторина «Первый шаг во Вселенную», викторина ко Дню освобождения г. Курска от немецко –фашистских захватчиков и т.д.

В процессе формирования конкурентоспособных и компетентных выпускников важнейшую роль играет *профессиональное воспитание*. Задача профессионального воспитания – это развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии.

18 сентября 2024г. в Курском институте кооперации состоялся торжественный старт федеральной Программы «Обучение служением». «Обучение служением» – это реализация общественно значимых проектов в процессе обучения с использованием своих профессиональных и надпрофессиональных навыков. Она дает студентам раскрыть свой потенциал и стать драйверами социальных изменений.

В течение учебного года студенты вуза активно участвуют в различных конкурсах, акциях, и форумах профессиональной направленности.

Конкурсы профессионального мастерства:

- *8 февраля 2024г.* в Курском институте кооперации состоялась Торжественная Церемония награждения участников регионального конкурса проектов «Современная русская кухня» среди обучающихся средних профессиональных учреждений Курской области. Организаторами конкурса выступили Общественная палата Курской области, Центр гигиены и Эпидемиологии в Курской области, Совет директоров профессиональных образовательных организаций Курской области, Курский областной потребительский союз, Курский институт кооперации.

Цель проведения конкурса – показать, как из отечественных продуктов, имея исторически сложившуюся региональную кухню, приготовить блюда современные, яркие, удовлетворяющие вкус сегодняшнего потребителя, а также выявить, высококвалифицированных, компетентных специалистов в сфере поварского искусства.

Каждый уголок нашей страны богат продуктами: грибы, ягоды, корнеплоды, уникальная рыба, дикоросы — из всего это рождались традиционные национальные рецепты и блюда. Времена меняются, появляются новые способы и технологии приготовления, методы подачи. Все в совокупности дает возможность «перепрочесть» старые рецепты и создать новую русскую современную кухню.

- *16 мая 2024г.* в филиале состоялся областной фестиваль кулинарных и творческих работ «Путь к возрождению Соловьиного края» среди потребительских обществ и обучающихся средних профессиональных учреждений города Курска и Курской области.

Организаторами мероприятия выступили Курский институт кооперации совместно с Курским областным потребительским союзом при поддержке ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Курской области». В масштабном мероприятии приняли участие 13 команд: Льговский филиал Курского монтажного техникума, Солнцевский филиал Обоянского гуманитарно-технологического колледжа, Курский государственный техникум технологий и сервиса, Курский институт

кооперации, ООО «Рыльск», а также ПО: «Конышевское», «Прямицыно», «Суджа», «Щигры», «Советское», «Кореневское», «Бесединское» и «Тимское».

Конкурсы и фестивали:

- *28 октября 2024г.* в рамках заседания научного кружка «Фемида» студенты разработали и подготовили проект на Всероссийский конкурс «Атмосфера» на лучшую работу по вопросам избирательного права и избирательного процесса в номинации «Цифровая волна».

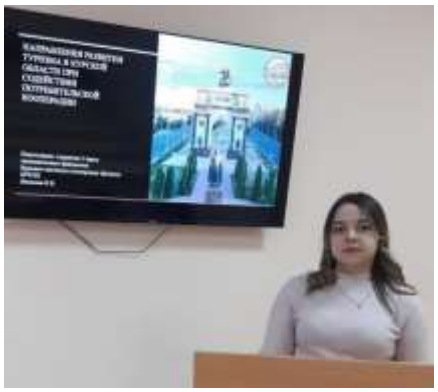
- *15 октября 2024 г.* доцент кафедры экономики и менеджмента Курского института кооперации Пасечко В.В. организовала участие преподавателей и студентов в VIII ежегодной общероссийской образовательной акции «Всероссийский экономический диктант». Тема акции «Сильная экономика — процветающая Россия!».

- *18 октября 2024г.* студентки 2 курса экономического факультета Петракова Полина и Козлова Ксения под руководством научного руководителя доцента Чаплыгиной М.А. стали участницами Международного круглого стола «Таможенная служба России и ВЭД: сотрудничество в рамках Евразийского экономического союза». Козловой Ксении, студентке направления подготовки

высшего образования: 38.03.01 «Экономика направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» вручили диплом победителя за победу в номинации «Творческий подход к работе».

Участие в научных конференциях, круглых столах:

- *5 декабря 2024г.* студентка экономического факультета Яковлева Карина приняла участие в Международном молодежном форуме кооператоров в рамках гранта Российского университета кооперации «Молодежь, наука и кооперация».



- *28 ноября 2024г.* в рамках деятельности научного кружка «Фемида» старший преподаватели кафедры гуманитарных, естественнонаучных, юридических дисциплин Беленко Оксана Николаевна, доцент кафедры Богданова Галина Евгеньевна и обучающиеся института Красников Вадим, Рыбкина Екатерина, Ракитская Олеся, Козлитин Даниил приняли очное участие в Научно-образовательной конференции молодых ученых «НАУЧНЫЙ ПОИСК – 2024» на базе ЧОУ ВО «Регионального открытого социального института».

Встречи, беседы, мастер-классы со специалистами различных организаций и отраслей, практическими работниками:

- *16 мая 2024 г.* в филиале проведен очный мастер-класс для студентов 2 курса специальности «Право и организация социального обеспечение» на тему «Практические навыки молодого юриста способы их развития». Провела мастер-класс Богданова Инна Владимировна, руководитель проекта «Актион Студенты».

- *12 ноября в 2024 г.* в Курском институте кооперации председатель Совета молодых нотариусов Курской области, нотариус Курского городского нотариального округа Курской области Тарасова Надежда Сергеевна провела открытую интерактивную лекцию на тему «Ввод в профессию нотариуса» в рамках реализации мероприятий, включенных в инициативы Десятилетия науки и технологий РФ. Участниками лекции стали студенты специальности «Юриспруденция».

- *21 ноября 2024 г.* в вузе в рамках реализации мероприятий, включенных в инициативы Десятилетия науки и технологий РФ для студентов 3 курса специальности 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» преподаватель кафедры товароведно-технологических дисциплин Железнякова Анна Владимировна провела мастер-класс «Исследование ювелирных товаров».

В 2024 учебном году в институте успешно функционировали 6 кружков и 3 клуба, способствующих профессиональному и личностному становлению будущих специалистов. Они осуществляли свою деятельность на основании утвержденных планов и положений на учебный год.

В формировании общекультурных компетенций выпускников вуза огромную роль играет *культурно-эстетическое воспитание* обучающихся, которое осуществляется посредством организации работы коллективов художественной самодеятельности вуза, вовлечения студентов в культурно-массовые мероприятия.

В 2024 году в институте осуществляли деятельность *творческие коллективы*, в которых занимались около 300 обучающихся.

- *театр танца «Славяне»;*
- *хореографическая студия «VIP»;*
- *вокальный студия «Элегия»;*
- *вокальный ансамбль «Акцент»;*
- *агитбригада «Будущее кооперации»;*
- *театральная студия «Арлекино».*

Силами коллективов института в отчетном учебном году проводился целый ряд мероприятий, посвященных знаменательным датам и праздникам.

В преддверии Дня студента в актовом зале Курского института кооперации прошла *церемония награждения активистов молодежной политики.*

Дуэт Кирсанова Полина, Калякина Полина стали Лауреатами 2 степени в региональном фестивали творчества «Студенческая весна Соловьиного края — 2024».

20 ноября 2024г. в вузе состоялось самое яркое запоминающееся осеннее событие конкурс-фестиваль «Алло, мы ищем таланты - 2024». Студенты показывали свои таланты в 8 номинациях. В программу вошли 28 лучших творческих номера.

По традиции в преддверии профессионального праздника – День медицинского работника, творческие коллективы Курского института кооперации поздравляют людей «в белых халатах»:

- ОБУЗ "Курская областная клиническая больница"

- ОБУЗ «Курская городская клиническая больница скорой медицинской помощи»

- Курская городская больница скорой медицинской помощи

В преддверии профессионального Дня социального работника РФ творческий коллектив Курского института кооперации выступил с праздничным концертом в Курском центре социальной помощи семье и детям «Возрождение».

Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни студентов рассматриваются в качестве важнейшей составляющей учебно-воспитательного процесса вуза и осуществляются в органической взаимосвязи с другими направлениями учебной и воспитательной работы с целью подготовки физически, духовно-нравственных и здоровых выпускников института. Работа по приобщению студенчества института к здоровому образу жизни осуществляется на основе вузовской целевой программы «Наш выбор – здоровый образ жизни».

Формированию здорового образа жизни способствуют не только воспитательные, но и спортивно-оздоровительные мероприятия. В институте функционируют спортивные секции: волейбол, настольный теннис, легкая атлетика.

В 2024 г. студенты вуза принимали участие в массовых спортивных проектах, соревнованиях и праздниках, направленных на пропаганду спорта в молодежной среде.

25 апреля 2024г. на базе спортивного комплекса Курского монтажного техникума состоялась региональная студенческая предметная олимпиада по физической культуре в системе среднего профессионального образования Курской области.

Участниками олимпиады были студенты из 18 учебных заведений Курска и Курской области. Студенты института показали блестящие результаты: Анна Стародубцева заняла 1 место среди девушек; Александр Абдулкасимов стал Призером соревнований среди юношей.

31 мая 2024г. во Всемирный день отказа от курения прошла увлекательная квиз-игра «Здоровый стиль». Организаторы игры комитет молодежной политики, физической культуры и спорта города Курска, МБУ «Городской центр социальных программ «Спектр».

Команда Курского института кооперации «Великие Кооператоры» заняла почетное 3 место.

18 сентября 2024г. студенты Курского института кооперации первыми в Курской области присоединились ко Всероссийской акции «Диктант здоровья». Федеральная образовательная акция проходит во всех регионах РФ с 16 по 21 сентября 2024г. Цель мероприятия – популяризация санитарно-гигиенической грамотности и норм здорового образа жизни.

Открыл диктант руководитель Управления Роспотребнадзора Курской области Климушин Олег Дмитриевич. Вопросы для аудитории прочитала корреспондент ГТРК «Курск» Татьяна Ларина.

Студентам предстояло ответить на 39 вопросов по правилам личной гигиены, санитарно-гигиеническим нормам, профилактике опасных инфекционных заболеваний, и здоровому питанию.

По итогам «Диктанта здоровья» участники получили Сертификаты.

- Команда Курского института кооперации приняла участие в студенческой спортивной лиге «Универсариум». Мероприятие организовано в соответствии с задачами национального проекта «Образование», который призван создать условия, чтобы у всех детей и подростков России были равные возможности для максимального раскрытия потенциала. Ребятам предстояло проходить различные этапы: на скорость, выносливость, внимательность. Поиграли и в Лазертаг, Виар Настольные игры, Теннис, Гольф, Шахматы Шашки.

24 декабря в общежитии института состоялся Новогодний турнир по шахматам.

В текущем году отделом культурно-массовой и воспитательной работы, деканами, кураторами групп, фельдшером медицинского пункта института проводилась активная работа по пропаганде здорового образа жизни и профилактик саморазрушающего поведения. В частности, в течение месячников («Альтернатива вредных привычек», «Время выбирать жизнь», «Красная ленточка») проведены мероприятия профилактической направленности: «Мы – выбираем здоровье», «Скажи алкоголю нет» и т.д.

Студенческое самоуправление является неотъемлемой частью всей общевузовской системы управления и реализует важнейшие функции организации студенческой жизни. Студенческое самоуправление развивает у студентов гражданскую активность, творческое отношение к учебе, общественной деятельности, формирует лидерские качества будущих специалистов.

В вузе студенческое самоуправление представлено Студенческим советом института, Студенческим советом общежития, Студенческим профсоюзным комитетом, Клубом интересных встреч «Уникум», клубом выпускников, волонтерской организацией «Данко», штабом студенческих трудовых отрядов «Контакт».

Основным органом студенческого самоуправления вуза является Студенческий совет института. В целом в течение 2024 года студенческим активом вуза было проведено около 100 мероприятий.

Помимо органов студенческого самоуправления и творческих объединений, в вузе функционирует первичное отделение «Движение Первых», первичное отделение «Молодая гвардия Единой России».

В апреле 2024г. Члены Совета Первичного отделения «Движения Первых» Курского института кооперации: Бутусова Светлана , Кокова Ангелина , Охрименко Валерия стали участниками первой профильной смены для СПО «Команда первых» общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых».

В преддверии 79-ой годовщины Победы активисты Движения Первых Курского института кооперации присоединились ко Всероссийской патриотической акции "Окна Победы".

26 ноября 2024г. в филиале открыли первичное отделение «Молодой Гвардии Единой России».

Члены первичного отделения «Молодая Гвардия» активно принимают участие в различных мероприятиях города и области.

Например, в декабре 2024г. ребята присоединились к партпроекту «Культура малой Родины». В рамках проекта во Дворце пионеров и школьников города Курска для жителей пунктов временного размещения состоялся показ спектакля «Детство, опаленное войной», посвященный Дню Героев Отечества.

С 14 по 22 октября 2024г. в Республике Крым студенты Курского института кооперации приняли участие в молодежном студенческом форуме «Университетская смена: таланты для Отечества». Организаторами форума выступил Российский университет кооперации. Форум собрал более 150

студентов со всей страты – от Камчатки до Калининграда и объединил студентов из 18 регионов России.

Наш институт представили лучшие студенты - самые достойные, проявившие себя в творчестве, спорте, волонтерской деятельности, в студенческом самоуправлении и пр.

С 6 по 8 ноября 2024г. члены волонтерской организации «Данко» и Студенческого совета института приняли участие в Слете добровольцев Курской области. База «Улыбка» (г. Старый Оскол, Белгородская обл.) собрала молодежь соловьиного края.

19 ноября 2024 г. студенты 3 курса специальностей «Коммерция (по отраслям)» и «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» под руководством старшего преподавателя Каменевой А. Ю. посетили региональное мероприятие «Школа социального проектирования».

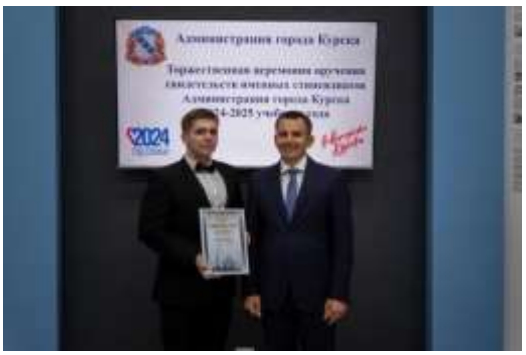
Мероприятие было начато экспертом Росмолодежи. Гранты словами Генри Форда «Собраться вместе – это начало. Держаться вместе – это прогресс. Работать вместе – это успех».

В рамках проекта обучающиеся получили возможность освоить не только теоретические аспекты социального проектирования, но и применить их на практике в форме интерактива – пять шагов к нестандартным решениям, проектной сессии и, в заключении мероприятия, презентации собственных разработанных проектов.

По итогам все участники получили сертификаты.

Студенты – активисты Яковлева Карина, Лыков Дмитрий под руководством специалиста по работе с молодежью Амелиной Полины Ивановны приняли активное участие с 13 по 15 ноября в волонтерском Форуме «#НеТолько9мая», который собрал активистов и общественных деятелей, неравнодушных к нашей истории - в Москве. На форуме находилось около 100 добровольцев, активистов добровольческих движений, объединений, организаций, действующих в сфере сохранения исторической памяти о Великой Отечественной войне и гражданско-патриотического воспитания молодежи.

Студентка 3 курса факультета среднего профессионального образования Чередниченко Даниила обладателем именной стипендии Администрации города Курска в номинации «Молодые лидеры».



Организация работы кураторов в вузе осуществляется на основе «Положения о кураторах академических групп». Наличие кураторов позволяет выстроить в институте мобильную и динамичную систему взаимоотношения администрации и студентов, способствующую формированию и развитию корпоративной культуры института. С целью совершенствования и стимулирования деятельности кураторского корпуса в вузе в учебном году был проведен конкурс «Лучший куратор студенческой академической группы», итоги которого были торжественно подведены на торжественном мероприятии, посвященном Дню учителя. По результатам конкурса Почетными грамотами института были награждены 2 лучших куратора вуза.

Значительная часть иногородних студентов проживает в общежитии института, что предполагает проведение систематической воспитательной работы с ними органами студенческого самоуправления, деканатами факультетов, кафедрами, отделом культурно-массовой и воспитательной работы вуза. В соответствии с планами воспитательной работы все кафедры института в течение учебного года организуют в студенческом общежитии мероприятия воспитательного и развлекательного характера.

Социальная поддержка студентов вуза в 2024 году осуществлялась по следующим направлениям: социально-бытовое обслуживание и социально-психологическая помощь студентам.

Большое внимание в 2024 году уделено организации работы со студентами нового набора по их адаптации к студенческой жизни. С этой целью в вузе для первокурсников были проведены праздничные мероприятия, факультетские собрания «Введение в специальность», торжественное вручение студенческих билетов. Студенты с помощью кураторов были ознакомлены с Положением вуза и правилами внутреннего распорядка института.

Особое внимание уделялось индивидуальной работе со студентами, студентам «группы риска», студентам, чьи близкие находятся в зоне СВО. Систематически проходили родительские собрания в формате онлайн и офлайн, проводились встречи и консультации студентов первокурсников с медицинскими работниками и сотрудниками правоохранительных органов. Приоритетное внимание в этом плане уделяется студентам факультета среднего профессионального образования, на котором обучается наибольшее число несовершеннолетних студентов вуза.

Традиционно значительный вклад в формирование у студентов уважительного и бережного отношения к родному языку вносит библиотека института. Библиотекой вуза организованы книжные выставки, обзор-беседы, устные журналы, мероприятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для обеспечения учебного процесса и научных исследований Курский институт кооперации (филиал) БУКЭП располагает современной материально-технической базой, которая постоянно модернизируется: учебные аудитории и лаборатории оснащаются современным мультимедийным оборудованием, приборами, компьютерной вычислительной техникой.

В институте созданы все необходимые условия для успешного осуществления образовательной, научной и воспитательной деятельности, в том числе обеспечивающие проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебными планами института.

Для реализации образовательного процесса в Курском институте кооперации (филиале) БУКЭП используются площади имущественного комплекса, в состав которого входят здания, переданные в аренду от Курского областного союза потребительских обществ головному вузу: учебный корпус № 1, учебный корпус № 2, спортивный комплекс, общежитие, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий.

Учебный корпус №1 института

4-х этажное здание общежития с мансардой, где расположены учебные кабинеты

Стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий

Вход в учебные корпуса осуществляется через турникет, что соответствует требованиям безопасности к образовательным учреждениям.

Холл учебного корпуса оборудован мультимедийным оборудованием для демонстрации материалов профориентационного и учебно-воспитательного характера.

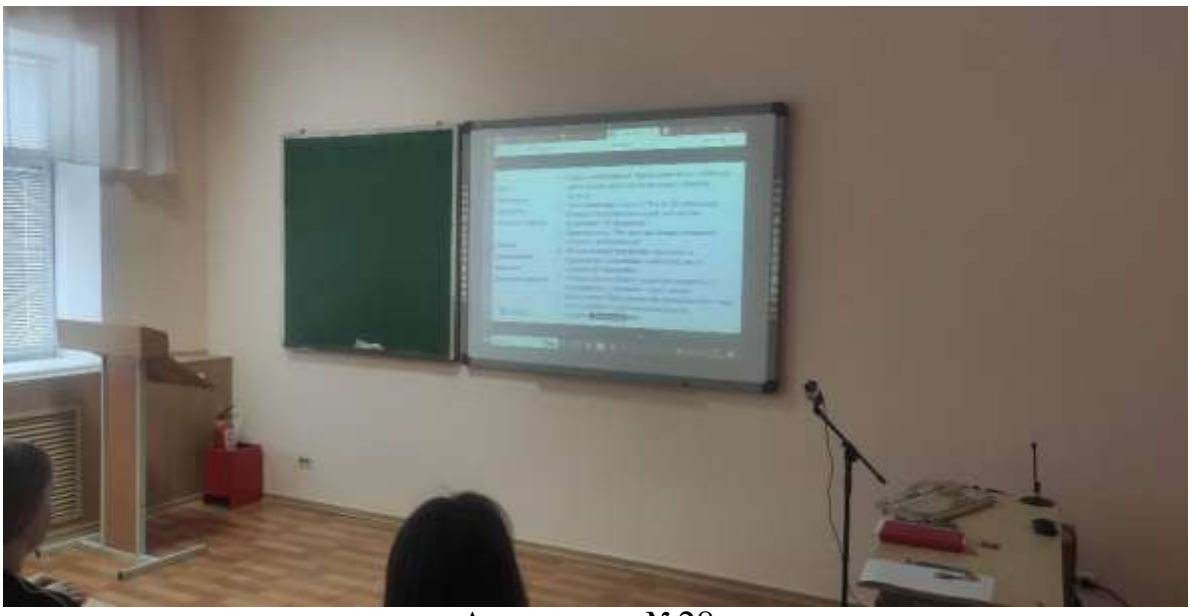
Учебный процесс осуществляется: в 46-ти учебных аудиториях, (из них 4 лекционные аудитории - поточные на 100 мест каждая); в 6-ти компьютерных

классах, в числе которых лингафонный кабинет на базе компьютерного класса оснащен программным комплексом «Диалог Nibelung», позволяющим использовать компьютерный класс в качестве лингафонного кабинета и интерактивной мультимедийной среды.

Все лекционные аудитории оснащены мультимедийными комплексами (проекторы, экраны, телевизоры, микрофоны, компьютеры), которые используются в учебном процессе и при проведении научных конференций. В двух аудиториях установлены интерактивные доски.

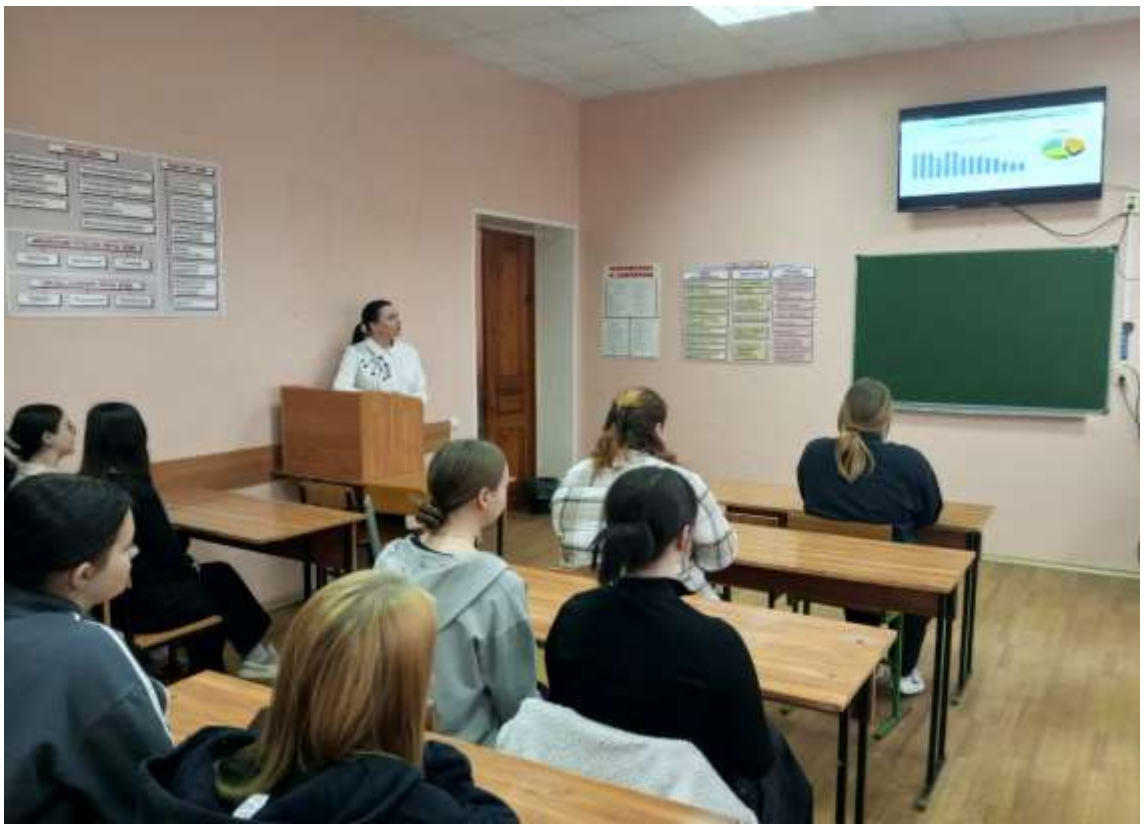
Лекционная аудитория № 103, оснащенная мультимедийным оборудованием

Практическое занятие по иностранному языку
в лингафонном кабинете №17



Аудитория №28,
оснащенная интерактивной доской

Компьютерный кабинет № 16 для занятий по бухгалтерскому учету,
финансам и налогообложению.



Кабинет № 19, оснащенный видео- и компьютерной техникой
для практических занятий

Курский институт кооперации располагает электронным тиром

В числе учебных аудиторий имеются специализированные лаборатории химии, метрологии и стандартизации, микробиологии, санитарии и гигиены, информационных технологий в профессиональной деятельности, товароведения, технического оснащения торговых организаций и охраны труда; учебный кулинарный цех, учебный кондитерский цех и другие.

Лаборатория химии (кабинет № 201)

Учебный магазин (кабинет № 104)

Отдельного внимания заслуживает кухня-лаборатория для обучающихся по специальности среднего профессионального образования «Поварское и кондитерское дело», а также по направлению подготовки бакалавриата «Технология продукции и организация общественного питания».

Здесь установлено высококлассное современное оборудование для приготовления различных блюд и полуфабрикатов, предусмотренных учебной программой. Материальная база постоянно пополняется и обновляется, в соответствием с потребностями обучающихся и потенциальных работодателей, которые принимают активное участие в подготовке специалистов соответствующей отрасли.

Кухня-лаборатория (ауд. 44)

Оборудование для учебных занятий в кухне-лаборатории (ауд.№ 43)

Обучающиеся института имеют свободный доступ к электронным образовательным ресурсам. Все компьютеры объединены в единую локальную сеть и имеют доступ в Интернет.

Заведующие кафедрами института несут ответственность за соответствие имеющейся материально-технической базы в части аудиторного фонда (наличие кабинетов, лабораторий с соответствующим оборудованием и тематическими стендами) требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, поэтому своевременно вносят предложения по совершенствованию и развитию материально-технической базы вуза.

Для самостоятельной работы студентов и углубления знаний, полученных на занятиях, в учебном корпусе № 1 расположена библиотека с читальным залом.

Библиотека института

Читальный зал библиотеки института, оснащенный компьютерами с выходом в интернет

В благоустроенных учебных корпусах института расположены малый актовый зал на 155 мест и большой актовый зал на 444 места, 4 костюмерных и звукорежиссерская.

Малый актовый зал в учебном корпусе № 1

Большой актовый зал в учебном корпусе № 2

Институт располагает благоустроенным студенческим общежитием, предоставленным институту в аренду, в котором проживает 152 иногородних студентов. Общежитием обеспечены 100% нуждающихся в нем студентов.

Светлые комнаты общежития с мебелью готовы принять студентов

В общежитии функционируют: комната отдыха, где студенты могут просматривать телепередачи, комната самоподготовки, души, санузлы. Имеется доступ к сети Интернет.

В институте имеется медицинский пункт, расположенный на 1-ом этаже учебного корпуса № 2, который соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 декабря 2020 г. N 44 "Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг" (с изменениями и дополнениями); Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 3 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21 "Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий" (с изменениями и дополнениями).

Процедурный кабинет находится отдельно от кабинета врача. В нем оказывается неотложная медицинская помощь при внезапных заболеваниях и несчастных случаях. В кабинете ведется медицинская документация. В наличии имеется медицинское оборудование, методические рекомендации, медикаменты для оказания медицинской помощи. Медицинская аппаратура ежегодно проходит поверку на основании заключенного договора с ФБУ «Государственный региональный центр стандартизации, метрологии и испытаний в Курской области»

Медицинское обеспечение студентов и сотрудников института осуществляется на основании лицензии № ЛО-46-01-002209 на осуществление медицинской деятельности при оказании первичной, в том числе доврачебной и специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях, выданной комитетом здравоохранения Курской области.

Медицинский пункт возглавляет заведующий медпунктом. В штате имеется медицинский статистик. В медпункте студента и сотрудникам оказывается первичная доврачебная медико-санитарная помощь в амбулаторных условиях, неотложная медицинскую помощь. Со студентами очной формы обучения проводятся профилактические мероприятия, санитарно-просветительная работа, ведется амбулаторный прием. В течение года осуществляется контроль по флюорографическому обследованию обучающихся и сотрудников, организована работа по направлению обучающихся на ежегодные профосмотры, диспансеризацию. Медицинский пункт института работает в тесном контакте с ОБУЗ «Областной клинический противотуберкулезный диспансер» (детское клиническое отделение), на базе которого посредством современной диагностической техники проводятся профилактические обследования по раннему выявлению туберкулеза у обучающихся до 18 лет.

С медицинским учреждением города Курска институтом заключен договор на оказание медицинских услуг обучающимся до 18 лет (ОБУЗ «Курская городская детская поликлиника (филиал № 2)».

За 2024 год флюорографическим обследованием были охвачены 100% обучающихся института очной формы обучения. Все обучающиеся, состоящие на диспансерном учете у специалистов, регулярно обследуются и получают профессиональное лечение.

Работа медицинского пункта проводится согласно ежегодному плану мероприятий по медицинскому обучению, плану работы по медицинской профилактике, формированию здорового образа жизни, утвержденных директором института.

Перед началом учебного процесса фельдшером проверяется наличие и исправность оборудования, соответствие мебели установленному ГОСТу, оснащение помещений спортивного комплекса, состояние вентиляции, наличие отопления, качество освещения. Медицинским работником и администрацией института проводятся ежедневные рейды по проверке санитарного состояния помещений и аудиторий института и помещений студенческого общежития. Для качественного гигиенического обеспечения за санитарным состоянием аудиторий, жилых и бытовых помещений проводятся инструктажи с техническим персоналом по использованию дезинфицирующих средств, о правилах защиты во время работы с ними, по дезинфицирующим режимам, вводимых на моменты карантинов.

Систематически осуществляются осмотры обучающихся с целью выявления педикулеза, кожных, инфекционных заболеваний перед началом и окончанием учебного года, а также после каникул и выборочно раз в месяц. При вселении в общежитие обучающиеся предоставляют в медицинский пункт справки от дерматолога и данные флюорографического обследования.

Медицинский работник института осуществляют контроль за проведением спортивных мероприятий, оказывает помощь в их подготовке и проведении.

Для формирования здорового образа жизни, повышения уровня знаний о здоровье медицинские работники института совместно с отделом культурно – массовой и воспитательной работы осуществляет санитарно-просветительную работу, включающую в себя: беседы по гигиеническому воспитанию, лекции специалистов, тематические листы и пособия по наглядной агитации, тематическую литературу для уголков здоровья.

В 2024 году в соответствии с требованиями Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека работа медицинского пункта была направлена на:

1. Создание условий для гигиенической обработки рук с применением антисептических средств в холле при входе в институт, в местах общего пользования, столовой;
2. Контроль за регулярным проведением обеззараживания воздуха рециркуляторами закрытого типа С-30;
3. Запрет допуска в институт лиц с признаками инфекционных заболеваний;

4. Контроль за проведением обработки с применением дезинфицирующих средств всех контактных поверхностей в местах общего пользования (дверных ручек, выключателей, поручней, перил, поверхностей столов и т.д.), санитарных узлов – не реже 1 раза в 4 часа (во время перерывов) и по окончании учебного процесса;
5. Контроль за осуществлением регулярного проветривания учебных помещений во время перерывов;
6. Проведение беседы со студентами и преподавателями о профилактике вирусных, инфекционных заболеваний в том числе COVID-19.

Питание студентов обеспечивает учебно-производственный комплекс «Студент», включающий собственную столовую на 100 посадочных мест и буфет, где можно вкусно и недорого пообедать, встретиться с друзьями и т.д.

Столовая и буфет полностью обеспечивают потребности в питании студентов и преподавателей института. Студенческая столовая и буфет в достаточном объеме обеспечиваются молочными, овощными, мясными продуктами, получают полуфабрикаты высокой степени готовности. Культура обслуживания и качество приготовления пищи в столовой высокие.

Столовая института, буфет оснащены электроплитами, печами, овощерезками, картофелечисткой и другим специализированным оборудованием.

Буфет института

Для повышения уровня физической подготовки студентов, укрепления здоровья в институте имеется спортивный комплекс, включающий в себя спортивный, теннисный и тренажёрный залы, раздевалки, душевые. В институте также имеется открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствия.

Спортивный комплекс института

В свободное время у студентов, сотрудников и преподавателей имеется возможность посещать секции по волейболу, легкой атлетике, настольному теннису, футболу, шахматам, а также заниматься в тренажерном зале.

Тренажерный зал спортивного комплекса

Теннисный зал спортивного комплекса

Учебные корпуса соединены закрытым переходом, который является гордостью учебного заведения.

Крытый переход во 2 корпус

Для обучения студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в институте обеспечены специальные условия:

- выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов,
- на входе в учебный корпус установлена кнопка вызова сотрудников,
- в учебных корпусах имеются переносные и стационарные пандусы,
- оборудованы гигиенические комнаты,
- размещена вывеска с названием организации и графиком работы, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне, для лиц, имеющих стойкие расстройства функции зрения,
- на 1-ом этаже размещена мнемосхема плана здания института, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля для инвалидов по зрению;
- размещены названия кабинетов, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне, для лиц, имеющих стойкие расстройства функции зрения;
- размещены пиктограммы («Вход», «Выход», «WC» и пр.) для инвалидов по зрению;
- имеется система индукционной петли ИП-1\К1 для передачи аудиоинформации лицам с нарушением функцией слуха.

Существующая учебно-материальная база университета в полной мере соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора института по учебной работе	В.Я. Башкатова
Заместитель директора института по научной работе	Е.В. Овчинникова
Заместитель директора института по воспитательной работе и молодежной политике	Е.Г. Атрепьева
Заместитель директора по финансам – главный бухгалтер	В.И. Смирных
Начальник учебного отдела	Н.П. Ларионова
Помощник директора по правовым вопросам	Е.Б. Антошкина
Руководитель Центра дополнительного образования	О.В. Антонова
Заведующий библиотекой	М.Д. Ивашин
Председатель Студенческого совета института	А.П. Габрильчук
Председатель профсоюзного комитета студентов института	К.В. Яковлева

II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИНСТИТУТА

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации: **Курский институт кооперации (филиал) Автономной некоммерческой организации высшего образования "Белгородский университет кооперации, экономики и права"**

Регион, почтовый адрес: Курская область
305004, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д.116

Ведомственная принадлежность

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	**Образовательная деятельность**		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	468
1.1.1	по очной форме обучения	человек	62
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	288
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	118
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	654
1.3.1	по очной форме обучения	человек	473
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	181
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0

1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	0
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	**Научно-исследовательская деятельность**		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	2865,2
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	169,5
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	4,77
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	169,5

2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	13 / 86,7
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	2 / 13,3
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	**Международная деятельность**		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0/0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0/0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0/0
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	0/0
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	1 / 1,02
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0

3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	85,0
4	**Финансово-экономическая деятельность**		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	60096,0
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3555,98
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3555,98
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	202,2
5	**Инфраструктура**		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	46,9
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	46,9
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	1,28
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	15,8
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	296,5
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	24 / 100
6	**Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**		

6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	0 / 0
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	6 / 13,0
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	5 / 33,3
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0 / 0

Приложение 1

Анкетирование обучающихся

Оценка удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом

Уважаемый студент!

Для повышения качества образовательного процесса просим Вас ответить на следующие вопросы:

1. Удовлетворенность структурой программы (максимальное количество баллов-15)

1.1. Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)?

- Соответствует полностью
- В основном соответствует
- Соответствует частично
- Мало соответствует
- Не соответствует

1.2. Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?

- Удовлетворяет полностью
- В основном удовлетворяет
- Удовлетворяет частично
- Мало удовлетворяет
- Не удовлетворяет

1.3. Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?

- Предоставляется полностью
- В основном предоставляется
- Предоставляется частично
- Предоставляется мало
- Не предоставляется

2. Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы (максимальное количество баллов-20)

2.1. Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме?

- Обеспечен полностью
- В основном обеспечен
- Обеспечен частично
- Мало обеспечен
- Не обеспечен

2.2. Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?

- Обеспечен полностью
- В основном обеспечен

- Обеспечен частично
- Мало обеспечен
- Не обеспечен

2.3. Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?
- Удовлетворяет полностью
- В основном удовлетворяет
- Удовлетворяет частично
- Мало удовлетворяет
- Не удовлетворяет

2.4. Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?
- Отличное
- Высокое
- Посредственное
- Плохое
- Очень плохое

3. Удовлетворенность условиями реализации программы (максимальное количество баллов-30)

3.1. Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронно-библиотечной системе из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри университета, так и вне его
- Отличное
- Высокое
- Посредственное
- Плохое
- Очень плохое

3.2. Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?
- Удовлетворяет полностью
- В основном удовлетворяет
- Удовлетворяет частично
- Мало удовлетворяет
- Не удовлетворяет

3.3. Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?
- Удовлетворяет полностью
- В основном удовлетворяет
- Удовлетворяет частично
- Мало удовлетворяет
- Не удовлетворяет

3.4. Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)
- Отлично организована
- Хорошо организована
- Посредственно организована

- Плохо организована
- Очень плохо организована

3.5. Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?
- Удовлетворяет полностью
- В основном удовлетворяет
- Удовлетворяет частично
- Мало удовлетворяет
- Не удовлетворяет

3.6. Насколько полно размещены учебно-методические материалы по основной образовательной программе в электронной информационно- образовательной среде 00 (наличие учебного плана, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?
- Размещены полностью
- В основном размещены
- Размещены частично
- Мало размещены
- Не размещены

4. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы (максимальное количество баллов-15)

4.1. Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?
- Удовлетворяет полностью
- В основном удовлетворяет
- Удовлетворяет частично
- Мало удовлетворяет
- Не удовлетворяет

4.2. Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?
- Удовлетворяет полностью
- В основном удовлетворяет
- Удовлетворяет частично
- Мало удовлетворяет
- Не удовлетворяет

4.3. Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?
- Удовлетворяет полностью
- В основном удовлетворяет
- Удовлетворяет частично
- Мало удовлетворяет
- Не удовлетворяет

5. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе (максимальное количество баллов-25)

5.1.Предоставляется ли Вам возможность участвовать в формировании своей, индивидуальной образовательной программе?
- Предоставляется полностью
- В основном предоставляется
- Предоставляется частично
- Предоставляется мало
- Не предоставляется

5.2.Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?
- Предоставляется полностью
- В основном предоставляется
- Предоставляется частично
- Предоставляется мало
- Не предоставляется

5.3.Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций)
- Отлично
- Хорошо
- Посредственно
- Плохо
- Очень плохо

5.4.Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в деканат, к руководству вуза)
- Отличная
- Высокая
- Посредственная
- Плохая
- Очень плохая

5.5.Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данной 00 и на данном направлении подготовки (специальности)?
- Удовлетворяет полностью
- В основном удовлетворяет
- Удовлетворяет частично
- Мало удовлетворяет
- Не удовлетворяет

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	О 80% до 100%

Приложение 2

Анкетирование обучающихся

Оценка удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством реализации отдельных дисциплин (модулей) и практик

Уважаемый студент!

Для повышения качества образовательного процесса просим Вас ответить на следующие вопросы:

1. Удовлетворены ли Вы преподаванием данной учебной дисциплины в целом?
   - полностью удовлетворен
   - скорее удовлетворен
   - скорее не удовлетворен
   - совершенно не удовлетворен
   - затрудняюсь ответить

2. Охарактеризуйте преподавание данной учебной дисциплины по следующим аспектам:

2.1. Изложение теоретических знаний
   - отлично
   - хорошо
   - плохо
   - затрудняюсь ответить

2.2. Формирование практических навыков
   - отлично
   - хорошо
   - плохо
   - затрудняюсь ответить

2.3. Применение интерактивных методов обучения (диспуты, деловые игры, тренинги и др.)
   - отлично
   - хорошо
   - плохо
   - затрудняюсь ответить

2.4. Использование современных достижений науки и практики
   - отлично
   - хорошо
   - плохо
   - затрудняюсь ответить

2.5. Применение на занятиях компьютерных программ, мультимедийного оборудования
   - отлично
   - хорошо
   - плохо
   - затрудняюсь ответить

2.6. Рекомендации по использованию электронной библиотеки при самостоятельной работе, например, ЭБС СДО «Прометей», Книгафонд и т.п.
   - отлично
   - хорошо
   - плохо
   - затрудняюсь ответить

2.7. Использование дистанционных технологий (в т. ч. СДО «Прометей») в учебном процессе по изучаемой дисциплине

- отлично
- хорошо
- плохо
- затрудняюсь ответить

3. Можете ли Вы сказать, что Вам нравилось посещать занятия по данной дисциплине?

- безусловно да
- скорее да
- скорее нет
- безусловно нет
- затрудняюсь ответить

4. Какую часть занятий по этой учебной дисциплине Вы посетили?

- все или почти все
- половину или больше половины
- меньше половины
- одно - два
- ни одного
- затрудняюсь ответить

5. Согласны ли Вы со следующими утверждениями?

5.1. Преподаватель на каждом занятии проводит опрос и оценку знаний студентов

- да
- нет

5.2. Студенты получают домашние задания

- да
- нет

5.3. Результаты текущего контроля учитываются при формировании итоговой оценки

- да
- нет

5.4. Экзаменационные (зачетные) вопросы соответствуют изученному материалу

- да
- нет

6. Согласны ли Вы со следующими утверждениями?

6.1. Преподаватель глубоко знает предмет и является профессионалом в своей области, ясно и доступно излагает материал

- да
- скорее да
- скорее нет
- нет
- затрудняюсь ответить

6.2. Занятия и самостоятельная работа студентов хорошо и четко организованы

- да
- скорее да
- скорее нет
- нет
- затрудняюсь ответить

6.3. У преподавателя хороший контакт с аудиторией

- да
- скорее да

- скорее нет
- нет
- затрудняюсь ответить

6.4. Преподаватель внимательно и уважительно относится к студентам

- да
- скорее да
- скорее нет
- нет
- затрудняюсь ответить

6.5. Преподаватель с готовностью отвечает на вопросы.

- да
- скорее да
- скорее нет
- нет
- затрудняюсь ответить

6.6. Преподаватель умеет организовать дискуссию, интересное обсуждение

- да
- скорее да
- скорее нет
- нет
- затрудняюсь ответить

6.7. Преподаватель творчески относится к своей работе

- да
- скорее да
- скорее нет
- нет
- затрудняюсь ответить

6.8. Преподаватель соблюдает время начала и окончания занятия

- да
- скорее да
- скорее нет
- нет
- затрудняюсь ответить

6.9. Занятия проводятся в соответствии с расписанием

- да
- скорее да
- скорее нет
- нет
- затрудняюсь ответить

6.10. Преподаватель объективно оценивает знания студентов

- да
- скорее да
- скорее нет
- нет
- затрудняюсь ответить

6.11. Семинарские (практические, лабораторные) занятия обеспечены методическими указаниями по их проведению

- да
- скорее да

- скорее нет
- нет
- затрудняюсь ответить

6.12. Преподаватель на каждом занятии рекомендует литературу по изучению темы занятия

- да
- скорее да
- скорее нет
- нет
- затрудняюсь ответить

6.13. Преподаватель использует такие формы контроля, как контрольные работы, тесты коллоквиумы и т.п.

- да
- скорее да
- скорее нет
- нет
- затрудняюсь ответить

6.14. Преподаватель взаимодействует со студентами посредством сети Интернет (в т. ч. через СДО «Прометей»)

- да
- скорее да
- скорее нет
- нет
- затрудняюсь ответить

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	О 80% до 100%

Приложение 3

Опрос педагогических и научных работников организации высшего образования об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования

Уважаемый преподаватель/научный работник!

Для повышения качества образовательного процесса просим Вас ответить на следующие вопросы:

1. Удовлетворенность условиями реализации программы (максимальное количество баллов-35)
   1.1. Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса?
   - Регулярно
   - Часто
   - Иногда
   - Редко
   - Не использую

   1.2. Как часто вы привлекаетесь к руководству научным содержанием программы магистратуры/аспирантами? (Для научно-педагогических работников, реализующих программы магистратуры и аспирантуры)
   - Регулярно
   - Часто
   - Иногда
   - Редко
   - Не использую

   1.3. Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научных семинарах, конференциях?
   - Удовлетворяет полностью
   - В основном удовлетворяет
   - Удовлетворяет частично
   - Мало удовлетворяет
   - Не удовлетворяет

   1.4. Как часто Вы публикуетесь в отечественных рецензируемых изданиях?
   - Регулярно
   - Часто
   - Иногда
   - Редко
   - Не публикуюсь

   1.5. Как часто Вы публикуетесь в зарубежных базах данных?
   - Регулярно
   - Часто
   - Иногда
   - Редко
   - Не публикуюсь

   1.6. Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?
   - Регулярно
   - Часто
   - Иногда
   - Редко
   - Не прохожу

1.7. Оцените качество учебно-методического обеспечения ООП
- Отличное
- Высокое
- Посредственное
- Плохое
- Очень плохое

2. Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы (максимальное количество баллов-35)

2.1.Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?
- Удовлетворен полностью
- В основном удовлетворен
- Удовлетворен частично
- Мало удовлетворен
- Не удовлетворен

2.2.Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?
- Удовлетворен полностью
- В основном удовлетворен
- Удовлетворен частично
- Мало удовлетворен
- Не удовлетворен

2.3. Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?
- Удовлетворяет полностью
- В основном удовлетворяет
- Удовлетворяет частично
- Мало удовлетворяет
- Не удовлетворяет

2.4.Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронно-библиотечной системе из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри университета, так и вне его.
- Отличное
- Высокое
- Посредственное
- Плохое
- Очень плохое

2.5.Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.
- ЭБС полностью наполнены
- ЭБС в основном наполнены
- ЭБС наполнены частично
- ЭБС плохо наполнены
- ЭБС не наполнены

2.6.Оцените, пожалуйста, качество функционирования электронной информационно-образовательной среды
- Отличное
- Высокое
- Посредственное
- Плохое
- Очень плохое

2.7.Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ООП, доступ к базам данных)
- Удовлетворяет полностью

- В основном удовлетворяет
- Удовлетворяет частично
- Мало удовлетворяет
- Не удовлетворяет

3. Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе (максимальное количество баллов-20)
   3.1.Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности
   - Удовлетворен полностью
   - В основном удовлетворен
   - Удовлетворен частично
   - Мало удовлетворен
   - Не удовлетворен

   3.2.Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий
   - Доступна полностью
   - В основном доступна
   - Доступна частично
   - Мало доступна
   - Не доступна

   3.3.Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в университете?
   - Удовлетворен полностью
   - В основном удовлетворен
   - Удовлетворен частично
   - Мало удовлетворен
   - Не удовлетворен

   3.4.Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.
   - Отлично организован
   - Хорошо организован
   - Посредственно организован
   - Плохо организован
   - Очень плохо организован

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	О 80% до 100%

Приложение 4

Анкетирование работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования по образовательной программе

Уважаемый работодатель!

Мы просим Вас ответить на вопросы анкеты, цель которой - выяснить Вашу оценку удовлетворенности качеством образования по образовательным программам университета, а также качеством подготовки выпускников вуза. Мы просим высказать свое мнение о нашем университете и дать некоторую информацию о Вашей организации. Для нас очень важно Ваше мнение.

Заранее благодарим за помощь!

Название предприятия_____
_____,
Численность работающих _____
Контакты представителя организации, заполнявшего анкету:
Ф.И.О. _____
Должность _____
Телефон_____e-mail _____

1.Работают ли в Вашей организации выпускники БУКЭП?

1. Укажите общее количество выпускников БУКЭП разных лет, работающих в Вашей организации_____, в том числе:
- принято выпускников текущего года _____

2. Выпускники каких направлений подготовки (специальностей) трудоустроены в Вашей организации:
_____
_____
_____

3.Насколько профессиональные компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательных программ (ОП) соответствуют трудовым функциям профессиональных стандартов, указанных в образовательной программе? (максимально – 4 балла)

Варианты ответа	
Полностью соответствуют	
В основном соответствуют	
Частично соответствуют	
Полностью не соответствуют	

4. Уровень подготовки выпускников в части профессиональных знаний, умений и навыков по полученной квалификации (максимально – 9 баллов)

	Варианты ответа		
Уровень подготовки	слабый	хороший	отличный
уровень теоретической подготовки			
уровень практической подготовки			
уровень умения применять теоретические знания в профессиональной деятельности			

5. Оцените, пожалуйста, уровень подготовки выпускников БУКЭП в части отдельных универсальных компетенций и личностных качеств (максимально – 18 баллов)

	Варианты ответа		
	удовлетворит.	хорошо	отлично
способность к системному и критическому мышлению			
способность к разработке и реализации проектов			
способность к командной работе и лидерские качества			
коммуникативные качества			
способность к самоорганизации и саморазвитию			
способность применять обоснованное экономич. решение в профессиональной деят-ти			

6. Взаимодействие с БУКЭП

6.1. Какие аспекты деятельности университета, на ваш взгляд, требуют совершенствования для повышения качества образования, в первую очередь? (*возможен выбор нескольких вариантов ответов)* (максимально -9 баллов):

Варианты ответа	
Содержание учебных планов и программ, их приближение к требованиям работодателей	
Развитие учебной МТБ, насыщение ее современным оборудованием	
Мотивация студентов к учебе, получению дополнительных профессиональных знаний	
Вовлечение студентов в научно-исследовательскую деятельность	
Повышение качества преподавания	
Ориентация студентов на квалификационные требования работодателей	
Учет конъюнктуры рынка труда и формирование востребованных профилей подготовки	
Организация научных и прикладных исследований	
Качество системы управления образовательным учреждением	

6.2. Формы взаимодействия Вашей организации с БУКЭП

	Вариант ответа		
	Да	Намерены ввести	Не планируем
Участие в практической подготовке студентов			
Участие в работе государственных экзаменационных комиссий (ГЭК)			
Участие в формировании тематики выпускных квалификационных работ и курсовых работ (проектов)			
Договоры о целевой подготовке специалистов с последующим трудоустройством			
Наличие базовой кафедры			
Организация стажировок для студентов			
Трудоустройство студентов на предприятие			
Проведение совместных исследований и разработок			
Организация повышения квалификации и (или) стажировок			

преподавателей БУКЭП на базе Вашей организации			
Обучение сотрудников Вашей организации по программам ДПО в БУКЭП			
Участие в образовательном процессе (рецензирование образовательных программ, ФОСов, участие в оценке качества освоения компетенций по итогам промежуточной аттестации)			
Участие в профориентационных мероприятиях, Днях Карьеры, профессиональных полигонах, мастер-классах, работе профессиональных клубов и т.п.			

7. Участие работодателей в трудоустройстве выпускников программы (максимальное количество баллов-8)

7.1. Трудоустраиваете ли Вы обучающихся программы по итогам прохождения практики?

- Затрудняюсь ответить
- Нет
- Не всегда
- Да

7.2. Трудоустраиваете ли Вы выпускников программы?

- Затрудняюсь ответить
- Нет
- Довольно часто
- Да

8. Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы (максимальное количество баллов-4)

8.1. Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?

- Не удовлетворен
- Удовлетворен не в полной мере
- В большей степени удовлетворён
- Удовлетворен полностью

Подпись:_____ Дата заполнения _____

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	О 80% до 100%

Приложение 5

Результаты опросов обучающихся, работодателей, педагогических и научных работников Курского института кооперации (филиала) АНО ВО «Белгородский университет кооперации, экономики и права» в 2024 году (программы высшего образования)

Наименование программы	Результаты опроса работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования	Результаты опроса педагогических и научных работников организации высшего образования об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования	Результаты опросов обучающихся организации высшего образования об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик	
			Оценка удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом	Оценка удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством реализации отдельных дисциплин (модулей) и практик
Программы бакалавриата				
Технология продукции и организация общественного питания (Технология и организация производства продукции общественного питания)	91,2	95,2	91,6	90,9
Технология продукции и организация общественного питания (Технология и управление производством предприятий индустрии питания)	95,7	93,4	92,1	94,2
Товароведение (Товароведение и экспертиза товаров в таможенном деле и сфере обращения)	92,1	93,8	93,2	94,2
Менеджмент (Цифровой маркетинг)	90,4	91,6	92,8	94,8
Экономика (Бухгалтерский учет, анализ и аудит)	93,8	93,1	96,4	94,6
Экономика (Бизнес-аналитика в цифровой экономике)	94,9	94,4	92,0	92,4

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	О 80% до 100%

Приложение 6

Результаты опросов обучающихся, работодателей, педагогических и научных работников Курского института кооперации (филиала) АНО ВО «Белгородский университет кооперации, экономики и права» в 2024 году (программы среднего профессионального образования)

Наименование программы	Результаты опроса работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования по образовательной программе среднего профессионального образования	Результаты опроса педагогических работников организации об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования	Результаты опросов обучающихся организации об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации программы среднего профессионального образования	
			Оценка удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом	Оценка удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством реализации отдельных дисциплин (модулей) и практик
на базе основного общего образования (9 классов)				
Коммерция (по отраслям)	94,2	95,2	92,8	93,6
Поварское и кондитерское дело	-	92,6	90,7	92,6
Право и организация социального обеспечения	90,1	94,1	92,6	94,2
Право и судебное администрирование	-	92,8	91,4	93,8
Страховое дело (по отраслям)	-	90,6	90,8	91,4
Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	92,4	92,1	94,2	92,8
Торговое дело	-	91,6	94,6	95,2
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	92,5	89,8	91,8	91,2
Юриспруденция	-	93,4	93,2	89,1
на базе среднего общего образования (11 классов)				
Коммерция (по отраслям)	90,1	90,1	94,8	94,2

Право и организация социального обеспечения	89,7	91,3	93,7	94,8
Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	87,9	95,1	94,8	93,2
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	93,4	92,8	90,8	90,8
Юриспруденция	-	90,6	92,4	91,1

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	О 80% до 100%